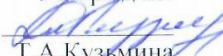


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье

641029, Курганская область Щучанский район г. Щучье п. Плановый ул. Школьная, 1 А
сайт: <https://shkola4shhuche-r45.gosweb.gosuslugi.ru> e-mail: ya.school4@yandex.ru

Рассмотрена на МС
Пр.№ 1 от «29» 08 2022 г.

Утверждаю.
Директор школы 
Т.А.Кузьмина
Приказ № 88 от «31» 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся: 14- 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Хорошкина Татьяна Андреевна, учитель истории
и обществознания

г. Щучье, 2022

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	<p>Актуальность определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.</p> <p>В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.</p>
Отличительные особенности программы	Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.
Адресат программы	Программа адресована обучающимся <i>среднего и старшего возраста (14-18 лет)</i> , имеющим элементарные и базисные общеобразовательные знания.
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю.
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы 34 часа.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, численный состав группы 15 человек, режим занятий -40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Детей с ОВЗ в группе занимающихся детей нет.
Наличие талантливых детей в объединении	Талантливые дети, которые занимаются в данном объединении, занимаются вместе со всеми, являются первыми помощниками преподавателя, организаторами игр.
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) – количество часов 34.
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель программы: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Задачи:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов; – пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. – понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства; – понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; – понимать права и обязанности в сфере финансов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; – овладеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; – овладеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; – сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; – уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; – сформировать коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом,

понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Образовательные:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- знание направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

Содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность дисциплин (модулей), разделов программы, теории и практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Всего	Всего
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
1.	Управление денежными средствами семьи	7	5	2
2.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	5	2
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	3	2
4.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3	2	1
5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4	3	1

6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	4	2	2
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	3	2	1
ИТОГО:		34	23	11

Содержание программы

Содержание программы

Тема 1. Управление денежными средствами семьи

Теория: Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика: Игра «Семейный бюджет». Деловая игра «Обгони инфляцию».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум.

Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика: Игра-квест «Банк и я». [Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола».](#)

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Практика: Игра «Зарабатываем на фондовой бирже». Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Игра «Выбор страховщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Создание буклета «ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ». Решение кейсов.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практика: Игра «Выбери свой негосударственный фонд»

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
Управление денежными средствами.		
2	Происхождение средств.	1
3	Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов.	1
4	Построение семейного бюджета.	1
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1

6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
7	Игра «Семейный бюджет».	1
8	Деловая игра «Обгони инфляцию».	1
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.		
9	Банковская система. Функции Центрального банка страны.	1
10	Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.	1
11	Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	1
12	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	1
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1
14	Игра-квест «Банк и я».	1
15	Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола».	1
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.		
16	Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами.	1
17	Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1
18	Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1
19	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже».	1
20	Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».	1

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.		
21	Налоги и их виды. Как платятся налоги.	1
22	Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.	1
23	Квест-игра «Азбука налогоплательщика».	1
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
24	Страховой рынок России.	1
25	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Личное страхование.	1
26	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
27	Игра «Выбор страховщика».	1
Риски в мире денег: как защититься от разорения.		
28	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1
29	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернета.	1
30	Сюжетно-ролевая обучающая игра то-шоу «Все слышат».	1
31	Создание буклета «Финансовые пирамиды». Решение кейсов.	1
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.		
32	Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1
33	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1
34	Игра «Выбери свой негосударственный фонд».	1

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Календарный учебный график определяется количеством учебных недель, даты начала и окончания реализации программы, включая каникулы, праздничные дни, сроки проведения промежуточной аттестации.										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 373 922 443">Количество учебных недель</td> <td data-bbox="931 373 2074 443">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 448 922 483">Первое полугодие</td> <td data-bbox="931 448 2074 483">с 01.09.2022 г. по 27.12.2022 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 488 922 523">Каникулы</td> <td data-bbox="931 488 2074 523">с 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 528 922 563">Второе полугодие</td> <td data-bbox="931 528 2074 563">с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 568 922 635">Промежуточная аттестация</td> <td data-bbox="931 568 2074 635">24.05.2023 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	36	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 27.12.2022 г.	Каникулы	с 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г.	Второе полугодие	с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.
Количество учебных недель	36										
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 27.12.2022 г.										
Каникулы	с 28.12.2022 г. по 08.01.2023 г.										
Второе полугодие	с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.										
Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.										
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится 1 раз в месяц. Промежуточная аттестации – 1 раз в конце учебного года. Формы текущего контроля: практикумы, решение кейсов, создание буклетов.										
Материально-техническое обеспечение	1. Учебный кабинет 2. Школьная библиотека 3. Компьютер, проектор, экран, флеш-накопитель.										
Информационное обеспечение	Информационное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – видео-, фото-, интернет источники; Программа предусматривает использование интернет-ресурсов (просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности)										
Кадровое обеспечение	Педагог, занятый в реализации программы, имеет высшее педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности. Пройдены курсы по дополнительной профессиональной программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» в объеме 36 учебных часов.										
Методические материалы	Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся): Информационно-рецептивные. Объяснительно-иллюстративные. Репродуктивные методы.										
Список литературы	<p align="center">Список литературы</p> <p>1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti</p> <p>2. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).</p>										

3. *Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
4. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
5. *Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009.
7. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 10.10.2015.
9. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/. – Дата обращения:10.10.2018.
10. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 10.10.2018.
11. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.
13. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Интернет-ресурсы

www.egeport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.