

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье

641029, Курганская область Щучанский район г. Щучье п. Плановый ул. Школьная, 1 А  
сайт: <https://shkola4shhuche-r45.gosweb.gosuslugi.ru> e-mail: [ya.school4@yandex.ru](mailto:ya.school4@yandex.ru)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «20» 02 2023 г.

Рассмотрено  
на Совете школы  
Протокол № 4  
от «17» 02 2023 г.



**Положение  
о форме, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с

- ✓ Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.,
- ✓ Конституцией РФ,
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115,
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье (далее – школа),

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются школой самостоятельно.

1.4. Положение рассматривается на педагогическом совете и Совете школы МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье, имеющими право предлагать внесение в него изменений и предложений, и утверждается приказом директора.

1.5. Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущего контроля, порядок промежуточной аттестации в переводных классах.

1.6. Целью Положения является:

обеспечение выполнения педагогическими работниками и учащимися образовательных программ и установление фактического уровня достижения планируемых результатов, определенных в образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## **2. Порядок организации текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Формами текущего контроля являются:

а) устные формы (устные ответы обучающихся; выступления с устными сообщениями (докладами, рефератами и т.д.); выразительное чтение или пересказ текстов; решение учебно-практических и познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета) фронтальный опрос и др.;

б) письменные формы (тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе стандартизированные); диктанты; изложения, сочинения; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с

записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей, рисунков и т.д.; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием ИКТ); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде, с учетом специфики учебных предметов; административные (четвертные, полугодовые работы), домашние работы;

в) практические формы (проведение наблюдений (исследований); постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и представление (реализация) проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

г) стартовые, входные контрольные работы, текущие диагностики, проводимые устно, письменно и в практической форме.

д) возможна комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

2.2. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое и годовое оценивание результатов их учебы.

2.3. Система оценивания текущего контроля:

1) Оценки текущего контроля со второго года обучения (второй четверти) должны быть приведены к четырехбалльной системе, где балл 2 выставляется в случае не освоения учащимися требований общеобразовательной программы, баллы 3,4,5 выставляются в случае освоения учащимися общеобразовательной программы и по мере возрастания свидетельствуют о качестве освоения общеобразовательной программы.

2) Отметка учащихся за четверть, полугодие и год выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем-предметником на основе среднего арифметического между отметками, полученными в течение четверти, полугодия в соответствии с правилами математического округления в интересах ребенка.

Учитель-предметник обязан своевременно довести до учащихся оценку текущего контроля, выставить оценку в классный журнал и дневник учащихся.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и в соответствии с требованиями данного Положения.

2.5. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение, противопоказания), должны находиться во время учебных занятий по физической культуре в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающегося на занятии оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

### **3. Порядок организации промежуточной аттестации**

3.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются школой в соответствии с настоящим Положением.

Формой проведения промежуточной аттестации является годовая отметка.

3.2. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем-предметником на основе среднего арифметического отметок, полученных за четверть во 2-9 классах, полугодиях – в 10 – 11 классах, в соответствии с правилами математического округления.

3.3 Для обучающихся 1 класса за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются результаты диагностических работ по русскому языку и математике, для обучающихся 2-8,10 классов за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются годовые оценки.

3.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.5. Система оценивания промежуточной аттестации:

Оценки промежуточной аттестации должны быть приведены к четырехбалльной системе, где балл 2 выставляется в случае не освоения учащимися требований общеобразовательной программы, баллы 3,4,5 выставляются в случае освоения учащимися общеобразовательной программы и по мере возрастания свидетельствуют о качестве освоения общеобразовательной программы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до конца второй четверти следующего учебного года.

3.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение одного года с момента образования задолженности. В указанный период не включается время болезни учащихся. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора.

3.9. До родителей (законных представителей) обучающихся доводятся итоги промежуточной аттестации не позднее окончания промежуточной аттестации

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по учебному предмету, она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (законных представителей) в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая рассматривает заявление и принимает решение о соответствии выставленной оценки.

3.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся в школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в семейной форме.**

4.1 Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с п.3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» имеют право пройти промежуточную аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

4.2. Экстерном является лицо, зачисленное в школу для прохождения промежуточной аттестации.

4.3. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся Школой, и могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

4.4. При получении общего образования в форме семейного образования Школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося в данный период.

4.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации в данной школе и приказ директора Школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации.

4.6. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.7. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1 – 11 классах в форме контрольных работ, тестов, практических и творческих работ по всем предметам учебного плана соответствующего года обучения. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения, указанному в заявлении и хранятся до конца текущего учебного года. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта и учебной программе.

4.8. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.9. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.10. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, желающие пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся 9 классов, получающие образование в форме семейного образования, обязаны подать заявление о зачислении в качестве экстерна нахождение итогового собеседования по русскому языку, а затем на период прохождения промежуточной аттестации не позднее 2х недель до начала периода промежуточной аттестации текущего учебного года.

4.12. Учащиеся 11 классов, получающие образование в форме самообразования, обязаны подать заявление о зачислении в качестве экстерна не позднее, чем за 2 недели до даты прохождения итогового сочинения, а затем в такие же сроки для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.13. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

4.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности.

4.15. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.16. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы,

выдается справка.

## **5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ.**

5.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ создаются специальные условия согласно разделу 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.