

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье

641029, Курганская область Щучанский район г. Щучье п. Плановый ул. Школьная, 1 А
сайт: <https://shkola4shhuche-r45.gosweb.gosuslugi.ru> e-mail: ya.school4@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы

протокол № 7

от «31» 03 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора МКОУ «СОШ №4» г.Щучье
Р.А. Григоркина
Приказ № 391 от «14» 04 2025



САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2024 год

г. Щучье, 2024г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1. Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения и его филиалов в соответствии с Уставом.....	3
1.2. Юридические адреса	3
1.3. Фактический адрес	3
1.4. Учредитель	4
1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	4
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	4
1.7. Краткая историческая справка.....	5
1.8. Соответствие деятельности школы и Устава требованиям законодательства РФ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1. Контингент учащихся и его структура	7
2.2. Анализ образовательной программы	7
2.3. Особенности учебного плана.....	12
2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	26
РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ, СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ ЗАЯВЛЕННОМУ СТАТУСУ.	27
3.1. Оценка качества кадрового состава МКОУ «СОШ № 4»	27
3.2. Инновационная деятельность в 2024 году.....	30
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ	32
4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	330
4.2. Качество материально-технической базы.	36
РАЗДЕЛ 5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	40
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	45
6.1. Результаты реализации основной программы воспитания и социализации учащихся за 2024 год	45
6.2. Информация об участии учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2024 год.	55
РАЗДЕЛ 7. СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ ЦЕЛЯМ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФЕДЕРАЛЬНЫМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ	58
7.1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	58
7.2. Мониторинг здоровья детей	58
7.3. Организация питания.	59
7.4. Анализ обучения детей – инвалидов и больных детей на дому. Данные на декабрь 2024 года.	60
РАЗДЕЛ 8. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРКОМАНИИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДРУГИХ ВИДОВ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	61
Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность.....	64
Результаты анализа показателей деятельности школы на 1 января 2024 года.....	65

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения и его филиалов в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье, МКОУ «СОШ №4» г. Щучье

Чумлякская средняя общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье, Чумлякская СОШ - филиал МКОУ «СОШ №4» г. Щучье

Пуктышская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье, Пуктышская ООШ- филиал МКОУ «СОШ №4» г.Щучье

1.2. Юридические адреса

641029, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, поселок Плановый, улица Школьная, дом 1 «А»

641020, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, с. Чумляк, ул. Механизаторов, д.22

641022, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, с. Пуктыш, ул. Молодёжная, д.15

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

641029, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, город Щучье, поселок Плановый, улица Школьная, дом 1 «А»

Телефон 8 (35 244) 2-10-05 Факс - e-mail ya.school4@yandex.ru

641020, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, с. Чумляк, ул. Механизаторов, д.22

Телефон 8 (35 244) 2-97-43 Факс - e-mail scoolchumlyak@mail.ru

641022, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, с. Пуктыш, ул. Молодёжная, д.15

Телефон 8 (35 244) 2-76-57 Факс - e-mail 641022@mail.ru

1.4. Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Школы является муниципальное образование Щучанского муниципального округа Курганской области. 641010, Российская Федерация, Курганская область, г. Щучье, пл. Победы, д.1
2-16-67 Приемная Главы Щучанского муниципального округа Курганской области
2-11-63 факс
45t02402@kurganobl.ru адрес электронной почты
Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление социального развития Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области
641010, Курганская область, г. Щучье, пл. Победы, д.1
Телефон, факс 2-26-84

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
<i>МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
Реализуемые образовательные программы			
1.Начальное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
2.Основное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
3.Основное среднее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
<i>Чумлякская СОШ – филиал МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
1.Начальное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
2.Основное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
3.Среднее общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
<i>Пуктышская ООШ – филиал МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
1.Начальное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно
2.Основное общее образование	45ЛО1, № 0000008	17 августа 2012 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
<i>МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
Свидетельство о государственной аккредитации	45А01 № 0000216	4 марта 2015 г.	до 4.03.2027 года
Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:			
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального	№ 280 Серия	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027

общего образования	45A01 № 0000150		года
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№ 280 Серия 45A01 № 0000150	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года
3.Среднее общее образование	№ 280 Серия 45A01 № 0000150	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года
<i>Чумлякская СОШ – филиал МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№ 280 Серия 45A01 № 0000149	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№ 280 Серия 45A01 № 0000149	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года
<i>Пуктышская ООШ – филиал МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье</i>			
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	№ 280 Серия 45A01 № 0000148	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№ 280 Серия 45A01 № 0000148	04 марта 2015 г.	до 04.03.2027 года

1.7. Краткая историческая справка.

В 1941 году была образована начальная школа № 4.

С 15 августа 2004 года школа была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье.

С 2011 года школа приобрела статус казенного учреждения.

Школа расположена вблизи войсковых частей № 31643, № 58661-58, основной контингент обучающихся – дети военнослужащих (до 69%) и гражданского персонала (до 25%). На протяжении всех лет существования школа тесно сотрудничает с войсковыми частями по вопросу военно-патриотического воспитания, в связи с чем в школе с 2005 – 2006 учебного года были открыты кадетские классы, которые профункционировали до 2016 года. На базе школы создан ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию районного значения.

С 01.10.2013 года школа была реорганизована путем присоединения двух филиалов: Чумлякской СОШ и Пуктышской ООШ. В настоящее время количество учащихся школы 375 человек. За прошедшие годы удалось значительно повысить уровень квалификации педагогов, добиться своевременного прохождения курсовой подготовки и значительно сократить число совместителей (до 2х человек).

Контингент, количество классов, наполняемость, динамика, сменность.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Причина
2021	32	349	Уменьшение количества обучающихся вследствие контрактного вида работы родителей
2022	30	354	Увеличение количества обучающихся вследствие контрактного вида работы родителей
2023	25	301	Уменьшение количества обучающихся вследствие контрактного вида работы родителей
2024	20	265	Уменьшение количества обучающихся вследствие контрактного вида работы родителей

Обучение осуществляется в первую смену.

1.8. Соответствие деятельности школы и Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности Школы.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Организационно - правовая форма муниципальное казенное учреждение.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников школы соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.001558.11.09 от 25.11.2009г.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 000952 от 30.10.2009г.
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

В школе имеется имущество для осуществления образовательной деятельности на праве оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 702535;
- Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 644161;
- Свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 702534;
- Документы на государственную регистрацию права по филиалам на землю. Выписки из ЕГРЮЛ от 07.06.2017г., 12.01.2024г.

СОШ № 4 находится на земле Министерства обороны, закрепленной за в/ч 92746 государственным актом на право собственности на землю № КН-23-17-0002.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом школы, принятым и утвержденным постановлением Администрации Щучанского муниципального округа, зарегистрированным в установленном порядке № 45р от 16.12.15 г. с изменениями от 14.11.2016г., 05.06.2018г., 31.10.2019г., 27.12.2022г.

Устав школы регламентирует права и свободы обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), предусмотренные ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», а также право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Отношение школы с учащимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом и другими локальными актами. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Локальные нормативные акты школы в порядке, установленном её Уставом и федеральным законодательством, регламентируют правила приема учащихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, правило внутреннего распорядка учащихся, ПВТР и др. Коллективный договор, инструкции, приказы и распоряжения, правила, план график соответствуют законодательствам.

В школе действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, совет учащихся. С целью повышения информационной открытости в школе действует сайт <https://shkola4shhuche-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение школы соответствует действующему законодательству в полной мере.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура на конец 2024 года

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	18
2	2	31
3	2	24
4	2	31
Всего в начальной школе	8	104
5	2	25
6	2	26
7	2	38
8	2	36
9	3	33
Всего в основной школе	11	158
11	1	6
Всего в старшей школе	1	6
ИТОГО по ОУ	20	268

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
2.1. Соответствие содержания ООП для начальной школы – ФГОС НОО, основной школы – ФГОС ООО, средней школы – ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем самосознания, уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. Задачи: 1. Создание условий, для получения школьниками качественного начального, основного и среднего общего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения на других уровнях обучения. 2. Развитие способностей каждого учащегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, выявление и поддержка талантливой молодежи. 3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном и региональном уровнях для создания условий повышения уровня образованности учащихся. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

	5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства. 6. Повышение уровня использования электронных средств обучения. 7. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья учащихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	При реализации ФГОС НОО на начальной ступени обучения выбран УМК «Школа России» - 1 – 4 классы. В 9 классе в СОШ № 4 в качестве предпрофильной подготовки вводятся курсы по выбору: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Избранные вопросы математики», «Практикум по русскому языку». В Чумлякской СОШ в рамках реализации проекта «Мальцевские классы» организовано предпрофильное обучение и в учебный план включены курсы по выбору: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Избранные вопросы математики», «Агроботаника» В 11 классе в рамках проекта «Психолого-педагогические классы» в качестве предпрофильной подготовки вводятся курсы по выбору: - программы элективного курса «Основы психологии» (1 час в неделю в 11 классе), где рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему ее. Индивидуальная работа с учащимися позволяет намечать пути роста и развития личности, в том числе профессионального. Элективный курс по «Основы психологии» рассматривает основные понятия, познавательные процессы, уделяет внимание психологии личности, самопознанию (1 год обучения-34 часа). - программы элективного курса «Основы педагогики» (1 час в 11 классе). Знания о профессии педагога, и что не менее важно отношение к ней, у учащихся формируются в процессе изучения элективного курса «Основы педагогики», где они знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. При этом обучающиеся видят, что самый большой вклад учителя - это его собственная жизнь, его дело, а главным делом для большинства из педагогов было служение Отечеству. Занятия по «Основам педагогике» дают знания о профессии педагога, об основах педагогической деятельности (2-й год обучения-34 часа). - программы элективного курса «Педагогическая практика» (1 час в неделю в 11 классе). Изучение форм воспитательной работы предполагает их использование в процессе практики на 2-м году обучения. Профессиональные пробы способствуют сознательному выбору профессии. Практикумы играют большую роль, т. к. учащиеся получают на них базовые сведения о профессиональной деятельности, где моделируются элементы деятельности, отрабатываются конкретные умения, определяется готовность к выполнению проб. Игровой практикум, оформительство, практикум по методике воспитательной работы дают учащимся теоретические знания и конкретные умения, которые они могут применить в ходе проб. Профессиональные пробы – это профиспытания, моделирующие элементы педагогической деятельности и способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. В процессе проб у учащихся актуализируются полученные знания и представления о профессии, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности. Обязательной частью подготовки является педагогическая практика в лагерях с дневным пребыванием. Профессиональные пробы и педагогическая практика занимают значительное место в программе педагогического класса-68 часов за 2 учебных года. В 11 классе - программы элективного курса «Путь к ГТО» (1 час в неделю в 11 классе), реализация которого обеспечивает физическое развитие обучающихся. -программы элективного курса «ЭЖ Социальная психология и философия» (1 час в неделю в 11 классе), которая обеспечивает формирование умений решения жизненных экономических задач. - программы элективного курса «Основы психологии» (1 час в неделю в 11 классе), где рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему ее. Индивидуальная работа с учащимися позволяет намечать пути роста и развития личности, в том числе профессионального. Элективный курс по «Основы психологии» рассматривает основные понятия, познавательные процессы, уделяет внимание психологии личности, самопознанию (1 год обучения-34 часа). - программы элективного курса «Основы педагогики» (1 час в 11 классе). Знания о

	профессии педагога, и что не менее важно отношение к ней, у учащихся формируются в процессе изучения элективного курса «Основы педагогики», где они знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. При этом обучающиеся видят, что самый большой вклад учителя - это его собственная жизнь, его дело, а главным делом для большинства из педагогов было служение Отечеству. Занятия по «Основам педагогике» дают знания о профессии педагога, об основах педагогической деятельности (1 год обучения-34 часа). Педагогические технологии обучения и воспитания рассматриваются на 2-м году обучения. (34 часа). - программы элективного курса «Педагогическая практика» (1 час в неделю в 11 классе). Изучение форм воспитательной работы предполагает их использование в процессе практики на 2-м году обучения. Профессиональные пробы способствуют сознательному выбору профессии. Практикумы играют большую роль, т. к. учащиеся получают на них базовые сведения о профессиональной деятельности, где моделируются элементы деятельности, отрабатываются конкретные умения, определяется готовность к выполнению проб. Игровой практикум, оформительство, практикум по методике воспитательной работы дают учащимся теоретические знания и конкретные умения, которые они могут применить в ходе проб. Профессиональные пробы – это профиспытания, моделирующие элементы педагогической деятельности и способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. В процессе проб у учащихся актуализируются полученные знания и представления о профессии, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности. Обязательной частью подготовки является педагогическая практика в лагерях с дневным пребыванием. Профессиональные пробы и педагогическая практика занимают значительное место в программе педагогического класса-68 часов за 2 учебных года. - программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю в 11 классе). Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». - программа факультатива «Решение математических задач» (0,5 часа в 11 классе) Курс представлен в виде практикума, который позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить математические знания, подготовиться для изучения профильной математики в старшей школе, повысить уровень математической подготовки через решение большого класса задач разного уровня сложности по трем блокам: Алгебра, Геометрия и Реальная математика. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по математике. Он расширяет базовый курс по математике, является предметно-ориентированным и даёт возможность учащимся познакомиться с разнообразными математическими задачами, а также проверить свои способности к математике. - программа факультатива «Практикум по русскому языку» (0,5 часа в 11 классе) Курсы, включенные в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, фиксируются в классном журнале и имеют безотметочную систему оценивания. Учебный план имеет практико-ориентированную направленность. Старшеклассники включаются в практическую деятельность с первых занятий. Особое место программа отводит педагогической практике (11 класс) в период учебного года и каникулярное время. Особенностью программ всех дисциплин является предоставление возможностей старшеклассникам в ходе практической деятельности выбрать разные роли, отношения, в которых они способны достичь успеха и которые, возможно повлияют на их дальнейший неизменный выбор. Базой проведения практики является школа, пришкольные площадки.	
наличие	описания	Уровень начального общего образования

планируемых результатов (по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Уровень основного общего образования Включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобретение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики ОУ, предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Предметные результаты освоения учебных предметов ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Курсы по выбору позволяют учащимся получить предпрофильную подготовку и подготовиться к последующему профессиональному образованию. Уровень среднего общего образования Включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий формирование у выпускников системы знаний, достаточный для его профессионального самоопределения. Школьный компонент сформирован на основе анкетирования интересов и запросов обучающихся, включает в себя элективные курсы, что способствует реализации предпрофильного обучения в группах учащихся.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей	При обучении на уровне начального общего образования используются такие педагогические технологии и методики, как: ✓ педагогическая мастерская; ✓ технология развития критического мышления; ✓ проектно-исследовательская деятельность;

организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	✓ системно – деятельностный подход; ✓ проблемное обучение; ✓ информационно-коммуникационные технологии ✓ технология развивающего обучения ✓ электронные средства обучения и др. Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы: ✓ приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; ✓ методы диалога; ✓ приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; ✓ игровые методы; ✓ рефлексивные приемы и методы; ✓ методы диагностики и самодиагностики. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-практикум; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра и др. На уровне основного общего образования используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики; • методы проблемного обучения, • технология применения средств ИКТ • использование электронных средств обучения Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. На уровне среднего общего образования образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации образовательных программ: технология проектного обучения; технологии формирования информационной культуры; деятельностно- творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики; • использование электронных средств обучения. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются
---	---

	основными формами организации учебных занятий в старших классах.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Рабочие программы по учебным предметам 1 – 11 классы соответствуют ФГОС- 2021, ФОП .
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы курсов по выбору соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в различных объединениях по интересам. Школа активно сотрудничает с социоокружением. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели и модели дополнительного образования по 5 направлениям (спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, эстетическому и туристско-краеведческому) в соответствии с возможностями школы, запросами и интересами учащихся и их родителей (законных представителей).
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.20. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.3. Особенности учебного плана.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье для обучающихся 1-х классов составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма ДООиН Курганской области 31.10.2018 года «Об изучении русского родного языка»;
- Письма ДООиН Курганской области 02.11.2018 года № 2516/14 Разъяснения по вопросу изучения предметных областей ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Письма Минобрнауки РФ от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письма Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье;

- Устава МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 4» г. Щучье и локальных актов школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1 классе и учебным предметам, при максимально допустимом количестве часов в 21 час, на освоение содержания образования во 2 классе и учебным предметам, при максимально допустимом количестве часов в 23 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (за счет дополнительных каникул в III четверти), во 2 классе – 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по три урока по 35 минут каждый. В период ступенчатого режима для проведения учебных занятий по предметам: математика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура – используются неаудиторные формы проведения уроков (в библиотеке, на пришкольной территории, в актовом зале) используется иная форма организации учебной деятельности: урок - игра, урок – театрализации, урок – экскурсия, урок – импровизации. В ноябре, декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО ФГОС-2021 (при перспективном планировании) не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-х классов, где применяются критерии «освоил», «не освоил» на основании результатов мониторинга качества освоения ООП НОО.

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований ФГОС НОО - обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 1-х классах с целью определения успеваемости и

качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Для учащихся 1 класса введена качественная оценка, направленная на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов по результатам проведения итоговых работ и диагностики метапредметных и личностных результатов.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 2 классах, по итогам года во 2 классах. В 2024 – 2025 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 классов осуществляется по оценкам, полученным в II – IV четвертях. Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 %.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».
- Предметная область «Иностранный язык» в 1м классе не изучается.
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю.
- Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».
- Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 2022 – 2023 учебном году социального заказа на изучение данной предметной области не поступило, поэтому в учебном плане нет отведенных часов.

3-4 класс обучается по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее ФГОС НОО).

3-4 класс занимается по 5-дневному режиму. В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, Письма Минобрнауки РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

Продолжительность уроков во 3-4 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 3–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: 3– 4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 во 3–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное

развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: литературное чтение в 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»: представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Обязательная предметная область на уровне начального общего образования (далее - предметная область «Родной язык и родная литература») реализуется в рамках учебного плана с 3 по 4 классы в объеме 0,5 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» на уровне начального общего образования представлена предметом иностранный язык (англ.), который изучается со 3-го по 4-й класс по 2 часа.

Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметом Окружающий мир, который изучается в 3-4-х классах в объеме 2 часов.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается по 1 часу в 2–4-х классах.

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно федеральной программе учебного предмета Физическая культура: по 2 часа в 3-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю. Этот предмет представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православных религиозных культур». Образовательная организация определила данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье и утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 3-4 классах, по итогам года во 3-4 классах. В 2024 – 2025 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов осуществляется по оценкам, полученным в I – IV четвертях. Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по ОРКСЭ осуществляется безотметочно. Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог. Учёт достижений у учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

Во 2 классе СОШ № 4 организовано обучение по АООП вариант 2, СИПР 12-13 лет.

Во 3м классе Чумлякской СОШ проводится обучение по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рекомендованные коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом проводятся в рамках внеурочной работы.

Учебный план для 5 - 6 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 - 6 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 6 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Формы промежуточной аттестации	Годовая оценка
5 – 6 классы	Годовое оценивание результатов ученика	Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления до целого числа.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5 – 6 классах с 20.05.2025 г. по 23.05.2025 г..

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Учебный план 5 – 6 классов состоит из двух частей – обязательной части

и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной (русский) язык, родная (русская) литература, в 5 - 6 классах на изучение данной предметной области часов не отведено, так как социального заказа от родителей (законных представителей) обучающихся не поступило.

-предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), на который не отведено часов, так как в МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье отсутствуют условия преподавания второго иностранного языка и нет социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся (ФГОС ООО п. 25.3.2);

-предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: историю, состоящую из учебных курсов «Всеобщая история» и «История России», обществознание, географию;

-предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: физика, химия, биология;

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

-предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «Технология» включает предмет технология;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В Чумлякской СОШ в 7 м классе организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), 8 и 4 классах для слабовидящих детей (вариант 4.2)

Учебный план для 7 – 9 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 32 часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7 – 9 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся 7 – 9 классов проводится в форме годового оценивания результатов обучающегося по предметам основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Формы промежуточной аттестации	
7 – 9 классы	Годовое оценивание результатов ученика	Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления до целого числа.

Сроки проведения промежуточной аттестации: в 7 - 8,10 классах срок с 20.05.2025 г. по 23.05.2025 г..

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок, согласно правилам математического округления.

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной (русский) язык, родная (русская) литература, в 7,8, 9 классе на изучение данной предметной области часов отведено по 0,25 часа.

-предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);

-предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: историю, состоящую из учебных курсов «Всеобщая история» и «История России», обществознание, географию;

-предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предметы: физика, химия, биология;

-предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «Технология» включает предмет технология;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В Чумлякской СОШ 9 класс продолжает реализацию проекта профессионального образования Агроклассы имени Т.С. Мальцева («Мальцевские классы»). Основной целью «Мальцевские классы» является создание условий для самоопределения и осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности. Программа адресована учащимся 8-9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа Агроклассы имени Т.С. Мальцева («Мальцевские классы») предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Ребята знакомятся с основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. На разных этапах реализации программы к проведению занятий привлекаются специалисты сельскохозяйственного предприятия ОАО «Муза».

Учебный план 10 класса ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных

образовательных программ среднего общего образования и разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 года № 413 (с учетом последующих изменений и дополнений).

Учебный план 10-х классов ориентированы на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	10 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	34 учебных недель	34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	
Максимальная еженедельная нагрузка	34 часа	34 часов

Учащиеся 10-го классов обучаются в первую смену.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план в 10-го классах предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план составлен с учетом двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, включение дополнительных курсов и предметов по выбору (элективных учебных предметов), которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету

В 2024 – 2025 учебном году МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 11 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей среднего общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; осознание и принятие семейных, национальных, культурных и общечеловеческих ценностей; осознание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовность к сотрудничеству, способность к осуществлению учебно-исследовательской, проектной, и информационно-познавательной

деятельности; умение вести конструктивный диалог; осознанное выполнение и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества; готовность к образованию и самообразованию в течение всей своей жизни. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных

предметных областей, в которые включены предметы, изучаемые на базовом уровне:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной (русский) язык, родная (русская) литература, которые изучаются в рамках предметов русский язык и литература;

- предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (английский);

- предметная область «Общественные науки» включает предметы: историю, состоящую из учебных курсов «Всеобщая история» и «История России», обществознание, географию;

- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика;

- предметная область «Естественные науки» включает предметы: физика, химия, биология, астрономия;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план в 11-го классах предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план составлен с учетом двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, включение дополнительных курсов и предметов по выбору (элективных учебных предметов), которые учащиеся могут выбрать в соответствии с их индивидуальными интересами и предпочтениями

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся. Formой проведения промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем - предметником на основе среднего арифметического между отметками, полученными за полугодия в 10 классе, в соответствии с правилами математического округления.

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В 1 классе в части, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части: «Жизненные навыки» - курс является сквозным, рассчитанным на обучение детей с первого по четвертый класс. Создан на основе курса «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе» для 1 – 4 класса под редакцией С.В.Кривцовой. – М.: Генезис 2002. Программа для первого класса рассчитана на весь учебный год и составляет 33 часа в год. Цель курса - развитие эмоционального интеллекта ребенка. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 65-66 ч включает следующие курсы: • «ОБЖ» (0,5 часа в неделю в 5 классе) - региональный компонент государственного образовательного стандарта курс. • «Функциональная грамотность» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) - развитие функциональной грамотности обучающихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. • курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (0,5 часа в 5 классах в неделю) является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования умений проектной и исследовательской деятельности у учащихся. Курс введен исходя из социального заказа общества. Курсы, включенные в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, фиксируются в классном журнале и имеют безотметочную систему оценивания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 7 – 9 классов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: • в целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах по 0,5 часа. • на организацию индивидуальных, факультативных, групповых занятий по выбору обучающихся по математике: «Избранные вопросы математики» 9 класс 0,5 часа и русскому языку «Практикум по русскому языку» в 9м классе по 0,5 часа. • Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1 час в 7 и 8 классах в неделю) является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования умений проектной и исследовательской деятельности у учащихся. Курс введен исходя из социального заказа общества. Курсы, включенные в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений, фиксируются в классном журнале и имеют безотметочную систему оценивания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации профильного проекта Курганской области Агроклассы имени Т.С. Мальцева» («Мальцевские классы») Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано: • на введение курса «Введение в аграрные профессии» по 0,5 часа в неделю, цель которого показать рынок востребованных профессий в сельском хозяйстве.
---	---

- на реализацию курса «Экология в сельском хозяйстве» по 0,5 часа в неделю, курс направлен на формирование у учащихся системы знаний о сельской местности, ее современных функциях, об агроландшафте, экологических ситуациях, возникающих в процессе сельско - хозяйственного производства, оптимизация АПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая дополнительные курсы, в 11 классе предметы по выбору обеспечивает реализацию:

-программы элективного курса «**Путь к ГТО**» (1 час в неделю в 11 классе), реализация которого обеспечивает физическое развитие обучающихся.

-программы элективного курса «**ЭК Социальная психология и философия**» (1 час в неделю в 11 классе), которая обеспечивает формирование умений решения жизненных экономических задач.

-программы элективного курса «**Основы психологии**» (1 час в неделю в 11 классе), где рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему ее. Индивидуальная работа с учащимися позволяет наметить пути роста и развития личности, в том числе профессионального. Элективный курс по «Основы психологии» рассматривает основные понятия, познавательные процессы, уделяет внимание психологии личности, самопознанию (1 год обучения-34 часа).

- программы элективного курса «**Основы педагогики**» (1 час в 11 классе). Знания о профессии педагога, и что не менее важно отношение к ней, у учащихся формируются в процессе изучения элективного курса «Основы педагогики», где они знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. При этом обучающиеся видят, что самый большой вклад учителя - это его собственная жизнь, его дело, а главным делом для большинства из педагогов было служение Отечеству. Занятия по «Основам педагогике» дают знания о профессии педагога, об основах педагогической деятельности (1 год обучения-34 часа). Педагогические технологии обучения и воспитания рассматриваются на 2-м году обучения. (34 часа).

-программы элективного курса «**Педагогическая практика**» (1 час в неделю в 11классе). Изучение форм воспитательной работы предполагает их использование в процессе практики на 2-м году обучения. Профессиональные пробы способствуют сознательному выбору профессии. **Практикумы** играют большую роль, т. к. учащиеся получают на них базовые сведения о профессиональной деятельности, где моделируются элементы деятельности, отрабатываются конкретные умения, определяется готовность к выполнению проб. Игровой практикум, оформительство, практикум по методике воспитательной работы дают учащимся теоретические знания и конкретные умения, которые они могут применить в ходе проб. **Профессиональные пробы** – это профиспытания, моделирующие элементы педагогической деятельности и способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. В процессе проб у учащихся актуализируются полученные знания и представления о профессии, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности. Обязательной частью подготовки является **педагогическая практика** в лагерях с дневным пребыванием. Профессиональные пробы и педагогическая практика занимают значительное место в программе педагогического класса-68 часов за 2 учебных года.

-программа элективного курса «**Обществознание: теория и практика**» (1 час в неделю в 11 классе). Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

-программа факультатива «**Решение математических задач**» (0,5 часа в 11 классе) Курс представлен в виде практикума, который позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить математические знания, подготовиться для изучения

	профильной математики в старшей школе, повысить уровень математической подготовки через решение большого класса задач разного уровня сложности по трем блокам: Алгебра, Геометрия и Реальная математика. Курс ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся по математике. Он расширяет базовый курс по математике, является предметно-ориентированным и даёт возможность учащимся познакомиться с разнообразными математическими задачами, а также проверить свои способности к математике. -программа факультатива «Практикум по русскому языку» (0,5 часа в 11 классе) С сентября 2022 года в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в часть формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Разговоры о важном» с фиксацией занятий в классном журнале, отметка за данный курс не выставляется. С сентября 2024 года реализуется курс во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11-х классов внедряется ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ («ПРОФМИНИМУМ»). «Профминимум» будет реализовываться с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методические рекомендации созданы при участии экспертов и педагогов для проекта «Школа Минпросвещения России». Минпросвещения России. «Профминимум» - выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители (законные представители) и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона. «Профминимум» включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). В основе «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи ключевым направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями. В рамках единой модели профориентации с 01 сентября 2024 года для всех обучающихся 6-11-х классов ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (рекомендуемый день - ЧЕТВЕРГ) будут проходить занятия по профориентации по Программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа: Курс занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных
--	--

	возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9-х классах обучающиеся ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11-х классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части , обязательной части ФГОС.	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует ФГОС в 1 – 11 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует целям, задачам и миссии школы.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СП.

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

1.	Виды классов/структура контингента		
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. 8 классов, учащихся – 107
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. 11 классов, учащихся – 159
	Старшая школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. 1 класс, учащихся – 6
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности) Курсы внеурочной деятельности: «СОШ №4» - «Занимательный английский», «Легоконструирование», «Подвижные игры», «Театральные ступеньки», «Шахматы», «Хоровое пение», «Разговор о важном», «Орлята России»; Чумлякская СОШ- «Разговор о самом главном», «Мое любимое Зауралье», «Легоконструирование», «Звонкие голоса», «Хореография», «Спортивный клуб «Олимпик», «Орлята России» Пуктышская ООШ – «Игры с мячом», «Современные танцы», «Шахматный всеобуч», «Орлята России»
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности) «Основы проектной и исследовательской деятельности» - является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования умений проектной и исследовательской деятельности у учащихся. Курс введен исходя из социального заказа общества, т.к. защита индивидуального итогового проекта в 9м классе является одной из обязательных составляющих внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Курсы внеурочной деятельности: СОШ №4 - «Спортивные игры», «Юный патриот», «Финансовая грамотность», «Театральные ступеньки», «Разговор о важном», «Звонкие голоса», «Билет в будущее». Чумлякская СОШ - «Билет в будущее», «Разговор о важном», «Хореография», «Школьная газета», «Музейное дело», «Спортивные игры», «Звонкие голоса»

	Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, курсы внеурочной деятельности)	ЭК «Индивидуальный проект» - является метапредметным: данный курс ставит перед собой задачу формирования умений проектной и исследовательской деятельности у учащихся. Курс введен исходя из социального заказа общества, т.к. защита индивидуального итогового проекта в 9м классе является одной из обязательных составляющих внутришкольного мониторинга образовательных достижений. «Решение математических задач» «Практикум по русскому языку» «Обществознание: теория и практика» «Основы психологии» «Основы педагогики» «Педагогическая практика» «Социальная педагогика и психология» Курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Звонкие голоса», «Разговор о важном», Билет в будущее».
--	---------------	--	--	--

Вывод по разделу:

Таким образом, основная образовательная программа начальной общеобразовательной школы и основная образовательная программа основной общеобразовательной школы, основная общеобразовательная программа средней основной школы, учебный план, содержание, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ, СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ ЗАЯВЛЕННОМУ СТАТУСУ.

3.1. Оценка качества кадрового состава МКОУ «СОШ № 4»

Анализ динамики изменения кадрового потенциала школы показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению стратегических задач, сформулированных в программе развития школы.

Информация о руководящих кадрах, имеющих квалификационные категории на декабрь 2024 года.

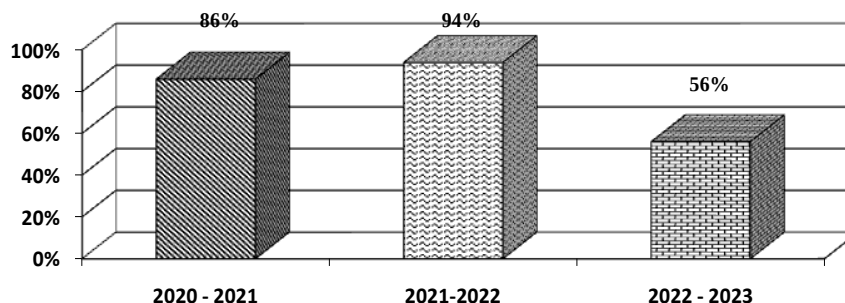
Категории работников	Всего работающих на 1.12.2024	Наличие категории			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Итого: кол-во и %
Руководящий состав	5 <i>Абузарова Л.Р. Каширская К.А., Лавданникова С.Н. Кулина А.В. Пястолова М.В.</i>	-	-	3 <i>(Пястолова М.В., Лавданникова С.Н., Кулина А.В.)</i>	3 (60 %)
Учителя начальных классов	7	-	2 <i>(Егорова Р.Х. Нечаева М.С.,</i>	2 <i>(Галеева Е.Л. Резанова Т.И.)</i>	4 (57%)

Учителя классов	5-11	27	4 (Пястолова М.В., Долгих И.Ф., Рослякова Н.Н. Диких С.Л.)	5 (Григоркина Р.А. Худякова Л.В. Ермакова А.А., Пупышева Т.Г. Коврижникова Е.В., Лавданникова С.Н.,	6 (Хлызова Н.Л., Пупышева Е.М. Ершова Е.А. Силякова К.С.) Кулина А.В. Терехова М.В.)	15 (55 %)
ИТОГО		34	4 (11,7 %)	8 (23,5 %)	7 (20,5 %)	19 (56%)

Не аттестованы следующие педагогические работники:

1. Абузарова Л.Р. (в должности директора первый год)
2. Ковалева Е.С. (молодой специалист, работает второй год)
3. Ершова И.В. (находиться в отпуске по уходу за ребенком)
4. Панов А.А. (работает второй год, подал заявление на 1 категорию)
5. Сологуб З.А. (работает первый год)
6. Волкова Н.А. (работает первый год)
7. Ельцова А.Д. (работает первый год)
8. Шаляпина А.М. (работает первый год)
9. Антонов И.Г. (совместитель, работает первый год)

Сравнительный анализ аттестованных за год педагогических работников по итогам трех лет в процентах



Процент аттестованных педагогов снизился, в связи наличием педагогов, работающих менее 2х лет, вышедших на аттестацию на соответствие занимаемой должности, но необходимо отметить, что снизился квалификационный показатель, так как имеются педагогические работники, которые трудоустроились первый год.

Кол-во педагогов 34 чел.	Возрастной состав (лет)				Педагогический стаж (лет)				
	До 30	31-50	51-55	Старше 55	0-3	4-10	11-20	21-30	Более 30
	7	20	2	5	6	6	10	5	12

Таким образом, средний возраст педагогического состава в целом по школе, включая филиалы, приблизительно 40 лет, положительную динамику (омоложение коллектива) можно отметить в СОШ № 4, старение кадров заметно в Пуктышской ООШ, Чумлякской СОШ. Причины: отсутствие молодых специалистов – до 5 лет (Пуктышская ООШ).

Сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется качественный состав педагогических работников школы.

В 2024 году план – график курсовой подготовки выполнен, все курсы пройдены своевременно:

№ п/п	Тема курсов	Тип курсов	Количество/ ФИО
1	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми "группы риска" (ГАОДПО ИРОСТ), 72 часов,	целевые	2 человека
2	Профилактика жестокого обращения с детьми 72 часа. ИРОСТ.	целевые	8 человек

3	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики» объем 72 часа. Екатеринбург	целевые	1 человек
4	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» объем 72 часа. Екатеринбург	целевые	1 человек
6	Развитие глобальных компетенций учителя предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 36 часов, ИРОСТ	целевые	1 человек
7	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Математика) объем 36 часа, ИРОСТ	целевые	2 человек
8	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература) объем 36 часа, ИРОСТ	целевые	2 человек
9	Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география) объем 36 часа, ИРОСТ	целевые	1 человек
10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (История) Объем 36 часов , ИРОСТ	целевые	1 человек
11	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие Объем 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	целевые	1 человек
12	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики. Объем 36 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации», г. Москва	целевые	1 человек Пястолова М.В.
13	Повышение компетентности педагогов в области реабилитации и абилитационных мероприятий с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Объем 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ, Курган	целевые	1 человек
14	Цифровые технологии в образовании. Объем 42 часа, ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	целевые	2 человека
15	Основы обеспечения информационной безопасности детей Объем 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	целевые	25 человек

Педагогические работники повышают свой уровень путем получения наград различного уровня (имеющиеся награды на 2024 год)

Вид награды	Уровень	Количество педагогов			
		СОШ №4	Чумлякская СОШ	Пуктышская ООШ	ВСЕГО
Почетная грамота Министерства Образования (Просвещения) и Науки РФ (Министерства Образования СССР), звание «Отличник народного образования», звание «Ветеран труда», победитель конкурса лучших	Федеральный	1	-	-	4

учителей России					
Почетная грамота Курганской областной Думы	Региональный	4	-	-	4
Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	Региональный	3	-	1	4
Почетная грамота ДОН Курганской области (ГлавОУ)	Региональный	6	6	1	13
Благодарственное письмо ДОН Курганской области	Региональный	1	2	-	3
Грамота Правительства Курганской области	Региональный	-	1	1	2
Грамота РОНО Щучанского района Курганской области	Муниципальный	4	9	5	27
Благодарственное письмо Главы Щучанского района	Муниципальный	2	5	-	8
Почетная грамота Главы города Щучье	Муниципальный	2	-	-	2

100 % педагогического коллектива владеет в достаточной степени современными ИКТ - технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности, 94% педагогического коллектива активно применяют электронные образовательные средства, что получило положительный результат в период дистанционного обучения, возникшего по причине распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании проведенного обследования работы школы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. 56% педагогического коллектива имеет квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.
2. Средний возраст педагогического состава в целом по школе, включая филиалы, 40 лет.
3. Основная часть педагогического состава имеет педагогический стаж от 5 до 30 лет.
4. Прохождение курсов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, составляет 100 %, ФГОС СОО – 36%.

Таким образом, можно определить некоторые задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
2. Продолжить прохождение курсовой подготовки, обеспечивающую реализацию ФГОС СОО.

3.2. Инновационная деятельность в 2024 году.

Школьный коллектив продолжает работать в инновационном режиме:

- с 24.12.2015г. школа является опорной площадкой «Открытая самообучающаяся организация»,
- с 24.12.2016 опорной площадкой «Внедрение профстандарта Педагога...»,
- с 2016 муниципальная инновационная площадка «Воспитание социально-активной личности»,
- с 22.02.2019г. присвоен статус инновационной площадки «Мое любимое Зауралье»,
- продолжает быть районным ресурсным центр по военно-патриотическому воспитанию,
- имеет статус социально-активного образовательного учреждения,
- с мая 2020 г. участие в проекте «Цифровая образовательная среда»,
- с апреля 2022 г. участие в профориентационном проекте «Мальцевские классы» (на базе Чумляжской СОШ),
- с мая 2022 г. участие в профориентационном проекте «Педагогические классы» (на базе СОШ № 4).

Вывод:

Коллективом школы была проведена большая работа по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, обеспечению роста их профессиональной компетентности 2021 году.

1. Продолжить работу педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».
2. Обеспечить преемственность дошкольного, начального, основного, среднего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.

4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
5. Создать оптимальные условия для творческого роста и достижения профессиональной успешности педагогов.
6. Создать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций, образовательных возможностей города в формировании личности школьников, для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
8. Продолжить работу в рамках самообучающейся организации.
9. Продолжить работу в рамках сетевого регионального проекта «Профстандарт педагога...».
10. Продолжить работу региональной инновационной площадки «Мое любимое Зауралье».
11. Продолжить работу педагогического коллектива в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».
12. Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для положительного участия в профориентационных проектах: «Мальцевские классы» (на базе Чумлякской СОШ), «Педагогические классы» (на базе СОШ № 4).
13. Продолжить работу по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
14. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
15. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
16. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
17. Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 2021 года ФООП.

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Во всех филиалах и базовой школе имеются школьные библиотеки, которые работают в соответствии с планом работы Школы, содействуют усовершенствованию учебного процесса, прививают навыки самостоятельной работы с учебной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями. В каждой из библиотек организован читальный зал с необходимым количеством рабочих мест, с выходом в интернет. В СОШ № 4 имеется также медиатека, количество компьютеров в ней 8 шт..

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых информационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Школьные библиотеки работают по плану, который является частью Плана работы школы на 23 – 24, 24-2025 учебный годы.

Основными задачами школьных библиотек являются:

- Координация годового плана библиотеки с годовым планом школы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса в работе с читателями.
- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса в работе с читателями.
- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.

Библиотекари постоянно оказывают помощь преподавателям и обучающимся: подбирают нужные материалы для сообщений и рефератов, докладов и классных часов, информирует их и обучающихся о поступлении новой литературы, принимает участие в подготовке сценариев и проведении массовых мероприятий, широко используются возможности сети интернет.

Все учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Проведенный мониторинг показал, что самый большой процент обеспеченности учебной литературой составляет на средней ступени обучения, это связано с малым количеством учащихся.

В Чумлякском филиале МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», в Пуктышском филиале МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», обеспеченность учебниками составляет 99.8%. Благодаря книгообмену с другими библиотеками образовательных учреждений, обеспеченность учебникам составляет 100 %.

В 2024 году обеспеченность учебной литературой составила:

Пуктышская ООШ**Начальное общее образование**

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)					потребность на уч. год	% обеспеченности
		1кл	2 кл	3кл	4кл	итого		
1	русский язык	4	2	2	2	10	10	100
2	литер.чтение	4	2	2	2	10	10	100
3	математика	4	2	2	2	10	10	100
4	окруж. мир	4	2	2	2	10	10	100
5	англ. язык		2	2	2	6	6	100
6	технология	4	2	2	2	10	10	100
7	музыка	4	2	2	2	10	10	100
8	ИЗО	4	2	2	2	10	10	100
9	физич. культура	4	2	2	2	10	10	100
10	основы дух-нравс				2	2	2	100
	И Т О Г О	32	18	18	20	88	88	100

Основное общее образование

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)						потребность на уч.г	% обеспеченности
		5	6	7	8	9	итого		
1	русский язык	2	5				7	7	100
2	литература	2	5				7	7	100
3	английский язык	2	5				7	7	100
4	матем/ алгебра	2	5				7	7	100
5	Всеобщая история	2	5				7	7	100
6	история России		5				5	5	100
7	обществознание		5				5	5	100
8	география	2	5				7	7	100
9	природовед/биол	2	5				7	7	100
10	музыка	2	5				7	7	100
11	ИЗО /черчение	2	5				7	7	100
12	технология	2	5				7	7	100
13	ОБЖ	2	5				7	7	100
14	физ-ра	2	5				7	7	100
	И Т О Г О	24	70	0	0	0	94	94	100

ступени обучения	всего в фонде экз.	потребность на уч.год	% обеспеченности
1.Начальная	88	88	100
2.Основная	94	94	100
И Т О Г О	182	182	100

Чумлякская СОШ**Начальное общее образование**

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)					потребность на уч. год	% обеспеченности
		1кл	2 кл.	3кл	4кл	итого		
1	русский язык	19	16	16	18	69	69	100
2	литер.чтение	19	16	16	18	69	69	100

3	математика	19	16	16	18	69	69	100
4	окруж. мир	19	16	16	18	69	69	100
5	англ. язык		16	16	18	50	50	100
6	технология	19	16	16	18	69	69	100
7	музыка	19	16	16	18	69	69	100
8	ИЗО	19	16	16	18	69	69	100
9	физич. Культура	19	16	16	18	69	69	100
10	основы дух-нравств.				18	18	18	100
	и т о г о	152	144	144	180	620	620	100

Основное общее образование

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)						потребность на уч.г	% обеспеченности
		5	6	7	8	9	итого		
1	русский язык	16	18	26	17	22	99	99	100
2	литература	16	18	26	17	22	99	99	100
3	английский язык	16	18	26	17	22	99	99	100
4	матем/ алгебра	16	18	26	17	22	99	99	100
5	геометрия			26	17	22	65	65	100
6	информатика			26	17	22	65	65	100
7	всеобщая история	16	18	26	17	22	99	99	100
8	история России		18	26	17	22	83	83	100
9	Обществознание		18	26	17	22	83	83	100
10	география	16	18	26	17	22	99	99	100
11	природовед/биол	16	18	26	17	22	99	99	100
12	физика			26	17	22	65	65	100
13	химия				17	22	39	39	100
14	музыка	16	18	26	17		77	77	100
15	ИЗО /черчение	16	18	26			60	60	100
16	технология	16	18	26	17		77	77	100
17	ОБЖ	16	18	26	17	22	99	99	100
18	физ-ра	16	18	26	17	22	99	99	100
	И Т О Г О	192	252	442	289	330	1505	1505	100

ступени обучения	всего в фонде экз.	потребность на уч.год	% обеспеченности
1.Начальная	620	620	100
2.Основная	1505	1505	100
И Т О Г О	2125	2125	100

СОШ № 4

Начальное общее образование

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)					потребность на уч. год	% обеспеченности
		1кл	2 кл	3кл	4кл	итого		
1	русский язык	20	19	13	15	67	67	100
2	литер.чтение	20	19	13	15	67	67	100
3	математика	20	19	13	15	67	67	100
4	окруж. мир	20	19	13	15	67	67	100

5	англ. язык		19	13	15	47	47	100
6	технология	20	19	13	15	67	67	100
7	музыка	20	19	13	15	67	67	100
8	ИЗО	20	19	13	15	67	67	100
9	физич. Культура	20	19	13	15	67	67	100
10	основы дух-нравс				15	15	15	100
	и т о г о	160	171	117	150	598	598	100

Основное общее образование

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)						потребность на уч.г	% обеспеченности
		5	6	7	8	9	итого		
1	русский язык	20	14	13	14	19	80	80	100
2	литература	20	14	13	14	19	80	80	100
3	английский язык	20	14	13	14	19	80	80	100
4	матем/ алгебра	20	14	13	14	19	80	80	100
5	геометрия			13	14	19	46	46	100
6	информатика			13	14	19	46	46	100
7	всеобщая история	20	14	13	14	19	80	80	100
8	история России		14	13	14	19	60	60	100
9	обществознание		14	13	14	19	60	60	100
10	география	20	14	13	14	19	80	80	100
11	природовед/биол	20	14	13	14	19	80	80	100
12	физика			13	14	19	46	46	100
13	химия				14	19	33	33	100
14	музыка	20	14	13	14		61	61	100
15	ИЗО /черчение	20	14	13			47	47	100
16	технология	20	14	13	14		61	61	100
17	ОБЖ	20	14	13	14	19	80	80	100
18	физ-ра	20	14	13	14	19	80	80	100
	И Т О Г О	240	196	221	238	285	1180	1180	100

Среднее общее образование

наименование предмета		кол-во учебников (шт.)			потребность на уч.г	% обеспеченности
		10	11	итого		
1	русский язык	13	9	22	22	100
2	литература	13	9	22	22	100
3	английский язык	13	9	22	22	100
4	матем/ алгебра	13	9	22	22	100
5	геометрия	13	9	22	22	100
6	информатика	13	9	22	22	100
7	всеобщая история	13	9	22	22	100
8	история России	13	9	22	22	100
9	обществознание	13	9	22	22	100
10	география	13	9	22	22	100
11	природовед/биол	13	9	22	22	100
12	физика	13	9	22	22	100
13	химия	13	9	22	22	100
15	технология	13	9	22	22	100

16	ОБЖ	13	9	22	22	100
17	физ-ра	13	9	22	22	110
	И Т О Г О	208	144	352	352	100

ступени обучения	всего в фонде экз.	потребность на уч.год	% обеспеченности
1.Начальная	598	598	100
2.Основная	1180	1180	100
3.Средняя	352	352	100
И Т О Г О	2130	2130	100

Итого в общем по МКОУ «СОШ № 4» :

ступени обучения	всего в фонде экз.	потребность на уч.год	% обеспеченности
1.Начальная	1306	1306	100
2.Основная	2779	2779	100
3.Средняя	352	352	100
И Т О Г О	4437	4437	100

Поступление учебной литературы в МКОУ «СОШ №4»

2020 – 1083 экз., что составляет 99,1 % от необходимого количества

2021 – 847 экз., что составляет 99,8 % от необходимого количества

2022 - 564 экз., что составляет 99,1 % от необходимого количества

Вывод:

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г

№ 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

За счет книгообмена с другими школами района достигнута 100% обеспеченность учащихся бесплатными учебниками.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Продолжить работу по доведению обеспеченности до 100% путем заказа учебников через выделяемую субвенцию и путем книгообмена с филиалами и другими библиотеками образовательных учреждений района.

4.2. Качество материально-технической базы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	СОШ №4	Чумлякская СОШ	Пуктышская ООШ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	57	26	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3	8	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да	Да

Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	6	11	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6	4	1
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3	2	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да	Да	Да

Динамика уровня информационно-технической оснащённости школы

Показатели	СОШ №4			Чумлякская СОШ			Пуктышская ООШ		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20	25	57	30	26	26	2	2	3
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7	6	6	10	11	11	1	2	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5	4	6	5	4	4	1	1	1

В 2017 году в СОШ №4 было осуществлено подключение к высокоскоростному Интернету посредством оптоволоконного кабеля. В 2019 году Чумлякская СОШ подключена к высокоскоростному Интернету посредством оптоволоконного кабеля.

В школе работает сайт, активно используются электронные средства обучения, электронный документооборот.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на всех уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. В 2021 год Школа продолжит участвовать в проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которого в Школе будет проведен высокоскоростной Интернет (не менее 100 мб/сек).

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	СОШ №4	Чумлякская СОШ	Пуктышская ООШ
Кабинет математики	1	1	1
Кабинет физики	1	1	-
Кабинет химии и биологии	1	1	-
Кабинет информатики	1	1	-
Кабинет русского языка и литературы	1	1	1
Кабинет истории	1	1	-
Кабинет географии	1	-	-
Кабинет ОБЖ	1	-	-
Кабинет технологии	2	2	1

Кабинет ИЗО	1	-	-
Кабинет музыки	1	-	1
Кабинет английского языка	1	1	-
Кабинет начальных классов	4	5	2
Спортивный зал	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Читальный зал	1	1	1
Актный зал	1	1	-
Комната отдыха	1	1	1

Учебные кабинеты МКОУ «СОШ № 4», включая Чумлякский и Пуктышский филиалы, оснащены необходимым оборудованием: имеется лабораторное и демонстрационное оборудование, оборудование для практикумов, измерительные приборы, коллекции, реактивы, учебные таблицы, модели и печатные пособия. Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям.

В кабинетах начальных классов, физики имеются стационарные мультимедийные проекторы; в кабинетах русского языка, истории, географии, английского языка, математики, физики, биологии, химии и начальных классов имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В то же время в МКОУ «СОШ № 4» кабинет химии и биологии оснащен морально устаревшим оборудованием, что не позволяет на должном уровне изучать многие темы предмета. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, по истории, русскому языку и литературе, английскому языку соответствует минимальному требованию не в полном объеме: не хватает портретов деятелей стран изучаемого предмета в кабинете английского языка, предметных таблиц в кабинете русского языка (по отдельным разделам), состояние некоторых таблиц по истории и географии неудовлетворительное. В случаях отсутствия тех или иных наглядных средств на помощь приходят электронные образовательные ресурсы, а также взаимобмен, осуществляющийся между филиалами и базовой школой.

Материально-техническое оснащение кабинета математики средней ступени в МКОУ «СОШ № 4» находится на удовлетворительном уровне: математические таблицы частично устарели.

В кабинете физики имеется лабораторное оборудование, оно полностью соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду учебных пособий, но не достаточно демонстрационного оборудования.

Имеется кабинет ОБЖ «СОШ № 4».

Материально-техническая база Пуктышского филиала МКОУ «СОШ № 4» позволяет образовательную деятельность строить в соответствии с современными требованиями: все кабинеты 1 – 6 классов укомплектованы учебным оборудованием, которое соответствует требованиям.

Качество учебно-методического обеспечения Чумлякского филиала МКОУ «СОШ №4» находится на удовлетворительном уровне.

Имеется лабораторное оборудование по физике и мини-лаборатории по химии. Наглядные пособия по предметам в целом находятся также в удовлетворительном состоянии.

В Чумлякской СОШ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по образовательным программам в соответствии с Государственными стандартами. В 7 кабинетах имеются стационарные мультимедийные проекторы; в кабинетах русского языка, истории, географии, английского языка, математики, физики, биологии, химии и начальных классов имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 7 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Но в школах имеются компьютеры, которые уже морально устаревшие и вышедшие из эксплуатации.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие их статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Для достижения оптимального уровня образования необходимо:

1. Продолжить взаимообмен филиалов и базовой школы лабораторным, демонстрационным и другим оборудованием для достижения высоких показателей образовательного процесса;
2. Пополнять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Заменить устаревшее оборудование.
4. Увеличить скорость Интернета.

РАЗДЕЛ 5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

На основании анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год были определены следующие задачи деятельности школы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно- эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых мероприятий в школе.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы с целью достижения поставленных задач.

Учебный процесс в 2023 – 2024 учебном году строился в соответствии с учебным планом, составленным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГО СОО. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Школа в этом учебном году продолжила работу по пятидневной рабочей неделе, проводились курсы по выбору учащихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Формы получения образования включали:

- традиционную классно-урочную,
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (Чумлякская СОШ 2 ученика: 1 и 4 классы),
- интегрированное обучение по адаптированным программам (Чумлякская СОШ 3 ученика: 4, 7, 8 классы)
- семейное обучение (9 класс – 1 человек).

Все предметы учебного плана в школе и ее филиалах в прошедшем учебном году изучались. Федеральный и региональный компоненты учебного плана выполнены.

Статистика по школе

Всего обучающихся к концу учебного года	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024уч.г.
СОШ №4	161	161	165	117
Чумлякская СОШ	191	173	165	151
Пуктышская ООШ	18	15	15	-
Итого	371	349	345	268

Не получили аттестат - об основном общем образовании	<u>СОШ №4</u> 1 (не допущен к ГИА по результатам итогового собеседования) 1 (по результатам ГИА) <u>Чумлякская СОШ</u> 7 (по результатам ГИА)	<u>СОШ №4</u> 1 (не допущен к ГИА по результатам итогового собеседования)	<u>СОШ №4</u> 1 (не допущен к ГИА по результатам итогового собеседования) <u>Чумлякская СОШ</u> 5 (по результатам ГИА)	<u>СОШ №4</u> <u>1</u> (не допущен к ГИА по результатам итогового собеседования) <u>Чумлякская СОШ</u> <u>1 по результатам</u> <u>ГИА</u>
	-	-		
Получили аттестат с отличием - об основном общем образовании	<u>СОШ №4</u> - <u>Чумлякская СОШ</u> 1	<u>СОШ №4</u> 1 <u>Чумлякская</u> <u>СОШ</u> 2	<u>СОШ №4</u> 3 <u>Чумлякская СОШ</u> -	<u>СОШ №4</u> - <u>Чумлякская СОШ</u> -
	-	-	-	2
- о среднем общем образовании				

Количество учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом в школе, уменьшилось (причина: смена места службы родителей). Небольшие изменения количества учащихся наблюдаются в филиалах.

По итогам 2023 – 2024 учебного года один обучающийся 9го класса СОШ № 4 не допущен к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА

СОШ №4

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество(%)</i>
2021 - 2022	100	48
2022 – 2023	100	47,3
2023-2024	100	51,4

Чумлякская СОШ

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество(%)</i>
2021 - 2022	100	29
2022 – 2023	100	35,3
2023 -2024	100	32

Пуктышская ООШ

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость(%)</i>	<i>Качество(%)</i>
2021 - 2022	100	20
2022 – 2023	100	35

2023-2024	100	50
-----------	-----	----

Успеваемость обучения по сравнению с прошлым учебным годом осталось на отметке 100 %, качество – незначительно снизилось. Неудачных по итогам года нет.

по школе

Учебный год	Успеваемость(%)	Качество(%)
2021 - 2022	100	32
2022 – 2023	100	35
2023-2024	100	41,7

Успеваемость обучения по сравнению с прошлым учебным годом осталось на отметке 100 %, качество – незначительно снизилось. Неудачных по итогам года нет. В СОШ №4 качество снизилось 4,2 % по сравнению с 2020 – 2021 уч.г., в Чумлякской СОШ – на 3,3 %, в Пуктышской ООШ снизилось на 20 %.

Количество/доля отличников

Школа	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
СОШ №4	27/ 17%	19/ 12%	23/14 %	15/12%
Чумлякская СОШ	5/ 4 %	5/ 4%	4/ 3%	6/4%
Пуктышская ООШ	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	-
ИТОГО	32/ 9%	24/ 6,8 %	27/ 17 %	21/16%

По результатам последнего года обучения количество «отличников» уменьшилось в СОШ №4 на 2 %, в Чумлякской СОШ повысилась на 1%.

Сравнительные результаты участия в районных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Важным показателем работы школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах.

в декабре 2024 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, количество участников муниципального тура предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов увеличилось и составляет 16 призовых мест:

№	ФИО	ОО	Класс	Балл	Статус
1.ОБЗР					
1	Сухорукова Варвара	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	7	45	Призер
2	Прокопьев Андрей Андреевич	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	9	47	Призер
2.Физическая культура					
3	Майкова Дарья Алексеевна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	8	71	Призер
3..Русский язык					

4	Кулешова Анастасия Романовна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	7	30,5	Призер
4.Биология					
5	Прокопьев Андрей Андреевич	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	9	51,5	Победитель
5	Шарипова Шукрона Абдусомадовна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	7	14,5	Призер
6	Богушевская Дарья Дмитриевна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Щучье	11	41	Призер

Выводы:

1. Количество обучающихся в школе незначительно снизилось.
2. Повысились успеваемость и качество обучения по сравнению с результатами прошлых лет, качество обучения более 45% в СОШ №4.
3. Количество призовых мест на муниципальном уровне по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось, но также есть участники регионального тура ВОШ.
4. Низкая активность учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней.
5. Два обучающихся 9 класса не допущен к ГИА по результатам итогового собеседования по русскому языку.
6. 13 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
7. Все учащиеся 11 класса допущены к ГИА по результатам итогового сочинения и годовых оценок.
8. 10 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них: 2 - «с отличием», 3 - аттестаты II степени.

Задачи:

Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно- эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых мероприятий в школе.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результаты реализации программы воспитания за 2024 год.

Вся воспитательная работа школы была направлена на создание условий для развития личности, для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение года перед педагогическим коллективом были поставлены основные задачи на 2024 год:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями программы воспитания;
- внедрение новых форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, профилактики табакокурения, алкоголизма, ПАВ, содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, привлечение к работе с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета специалистов в области профилактики, педагога – психолога;
- повышение охвата обучающихся занятиями физкультурой и спортом, занятости в курсах внеурочной деятельности, секциях и спортивных клубах, путем взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- активизирование работы классных руководителей по совершенствованию педагогического мастерства, своевременного прохождения курсовой подготовки классными руководителями, участие в различных методических мероприятиях, участие в фестивалях педагогического мастерства в различных номинациях;
- усиление деятельности педагогического коллектива по совместной работе с семьей, привлечение родителей в управление школой, социально-значимые дела, увеличение количества родителей в семейных клубах, Советах отцов, использование новых интересных форм работы, поддержание связи с социальными партнерами для активизации деятельности клубов и советов, привлечение родительской общественности по работе с семьями, состоящими на различных видах учета, привлечение в реализацию общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- продолжить работу по реализации «Движения первых», «Орлята России», активизировать деятельность по участию учащихся в конкурсах, проектах «Движения первых», «Орлята России», обучении на сайте корпоративный университет, способствовать деятельности по увеличению охвата обучающихся детскими общественными объединениями, школьным самоуправлением, волонтерским и юнармейским движениями;
- продолжить работу педагогического коллектива по увеличению количества участников в конкурсах, соревнованиях различной направленности и различных уровней;
- продолжить работу по гражданско – патриотическому направлению, продолжить сотрудничество с войсковыми частями по организации и проведению мероприятий практической направленности в рамках патриотического воспитания и развития Юнармейского движения;
- продолжить работу по функционированию школьных музеев и музейных комнат;
- усилить контроль за занятостью детей, требующих особого внимания, состоящих на различных видах учета с целью их всестороннего развития;
- систематизирование работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся, предоставление возможности участия в разнообразных социальных практиках и профессиональных пробах, организация встреч с людьми редких профессий, ярмарок профессий, которые позволят обучающимся задуматься о своем профессиональном самоопределении;
- формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков;
- продолжить работу по модулю «Организация предметно – эстетической среды», регулярно оформлять тематические фотозоны, выставки работ учащихся.

Все воспитательные задачи в течение года реализовались в полном объеме. В период дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате через мессенджеры Вайбер, Ватсап, Телеграм, Сферум, Скайп, ВК.

В рамках реализации программы воспитания были определены модули воспитательной работы школы:

1. Основные (инвариативные) модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

2. Дополнительные (вариативные) модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
- Модуль «Трудовое воспитание»

По всем модулям велась систематическая работа.

Модуль «Социальное партнерство». В течение учебного года при формировании воспитательной системы школа сотрудничала и взаимодействовала с рядом организаций:

- Отдел образования – оказание методической помощи школе, проведение совместных мероприятий;
- МБУ ДО «Дом детства и юношества» (г. Щучье) – организация досуга, проведение совместных мероприятий различных направлений, участие в конкурсах, дополнительное образование детей;
- КДНиЗП – наблюдение и контроль обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах контроля;
- военный комиссариат – организация работы с допризывной молодежью, организация мероприятий по патриотическому воспитанию, развитию Юнармейского движения;
- межмуниципальный отдел МВД России «Щучанский» – профилактика правонарушений, проведение классных часов, бесед, лекториев, совместных рейдов, родительских собраний, профориентационная работа;
- центр занятости населения в Щучанском районе – помощь в проведении профориентационных мероприятий, трудоустройство несовершеннолетних;
- войсковые части 58661-58, 31643 – проведение совместных военно-патриотических и военно-спортивных мероприятий, проведение лекториев и бесед по профориентации, оказание помощи в подготовке к мероприятиям военно – патриотической направленности, организация внеурочной деятельности, развитие Юнармейского движения;
- МКУК Щучанская межпоселенческая центральная библиотека – проведение бесед мероприятий, встреч с интересными людьми;
- ГБУ «КЦСОН по Щучанскому и Сафакулевскому районам» совместная профилактическая деятельность с семьями СОП, состоящими на различных видах учета, организация совместных мероприятий, акций, конкурсов;
- ГБУ «Щучанская ЦРБ» – проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, половому воспитанию обучающихся (беседы, классные часы, лектории), вакцинация обучающихся и работников школы, медицинская диагностика школьников, участие в родительских собраниях;
- сельские дома культуры и библиотеки – проведение совместных дел, организация досуга и занятости обучающихся;
- предприятия района – совместные мероприятия по профориентации школьников;
- отделение ГИБДД МО МВД России «Щучанский» – проведение совместных мероприятий по ПДД, профилактика ДТП.
- пожарно-спасательная часть № 43 ФГКУ "3 отряд ФПС по Курганской области" – профилактика пожарной безопасности, профориентационная работа, совместные мероприятия;
- сельский музей с. Чумляк – краеведческая работа, изучение истории родного края.

СОШ №4 –разработаны и утверждены совместные планы работы с ЦРБ, отделом МВД России «Щучанский», войсковой частью 31643.

Чумлякская СОШ - на договорной основе с сельской библиотекой, сельским краеведческим музеем, Чумлякской врачебной амбулаторией, Чумлякским домом культуры, Чумлякским детским садом. Взаимодействие с ОАО «АПО «МУЗА», Чумлякским сельсоветом, поисковым отрядом «Ярополк» на бездоговорной основе.

Пуктышская ООШ – разработаны и утверждены планы совместной деятельности с сельским домом культуры и сельской библиотекой с. Пуктыш, поисковым отрядом «Ярополк» на бездоговорной основе.

Следует отметить, что со всеми вышеперечисленными учреждениями, организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа.

Так в течение 2024 года прошли совместные мероприятия с социальными партнерами, информация представлена в Таблице1:

Табл.1

Социальный партнер	Наименование мероприятия	Охват
СОШ №4		
Отдел МВД России «Щучанский»	1.Административная и уголовная ответственность родителей.	50 родителей
	2. «Сообщи, где торгуют смертью». «Ответственность за употребление ПАВ, электронных сигарет, ВЭЙПОВ».	5-11 кл. – 93 человека
	3. Круглый стол с инспектором ПДН «Не женская профессия».	7-11 классы – 47 человек
	4.Беседа с УУ МО МВД России «Щучанский» по теме «Особенности моей профессии»	5-11 классы – 85 человек
	4.Акция «Дети России -2024». Лекторий «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение наркотических веществ».	5-11 классы – 96 человек
	5.«Права и обязанности, ответственность несовершеннолетних» в рамках «Дня профилактики».	9, 11 классы - 16 человек
отделение ГИБДД МО МВД России «Щучанский»	1.Лекторий «Правила дорожного движения, перевозка детей в автомобиле, ответственность несовершеннолетних за управление транспортным средством без водительского удостоверения».	5-11классы – 79 человек
	2.Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей вело и мототехники. Использование светоотражающих элементов».	1-11 – 125 человек
	3.Беседа «правила дорожного движения на мотоциклах, мопедах».	7-11 классы – 50 человек
ГБУ «Щучанская ЦРБ»	1.Беседа «О вреде курения».	5-11 класс – 73 человека
	2.Профилактическая беседа «Профилактика употребления алкоголя, курения, ПАВ на организм подростка»	6 -11 класс – 68 человек
Прокуратура Щучанского района	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	7-9 класс – 40 человек
Войсковые части	1.Помощь в подготовке команды школы к военно – спортивной игре «Зарница».	5-7 кл. – 10 чел.
	2.Агитационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	9-11 классы – 36 человек
«Щучанский Дом культуры»	Мероприятие «Посвящение в первоклассники».	1 классы – 22 человека
Чумлякская СОШ		
Чумлякская сельская библиотека	1.Час памяти «За Белых Журавлей».	8-9 классы – 38 человек
	2.Беседа «Дорогие наши бабушки и дедушки».	2 класс 5 человек
	3.Викторина «Бабушкины сказки».	2 класс 5 человек
	4.Игротека «Наш дом – Россия».	1, 3 классы – 28 человек
	5.Видеолекция «Как наркотики влияют на человека».	8 класс 15 человек
	6.Познавательная беседа «Что такое право или храни порядок».	3,4 классы – 25 человек
	7.Сказочная викторина «о нарушении прав ребенка в сказках».	3,4 классы – 25 человек
	8.Информ-акция «СПИД. Это надо знать!»	5-9 классы – 92 человека
	9.Беседа «Герои среди нас».	8-9 классы – 38 человек
	10.Беседа «Герои – земляки».	8-9 классы – 38 человек
Поисковый отряд «Ярополк»	1.«Советы бывалого туриста» (практическое мероприятие)	5-7 класс 23 человека
Отдел МВД России	1.«Профилактика административных преступлений и	5-9 класс

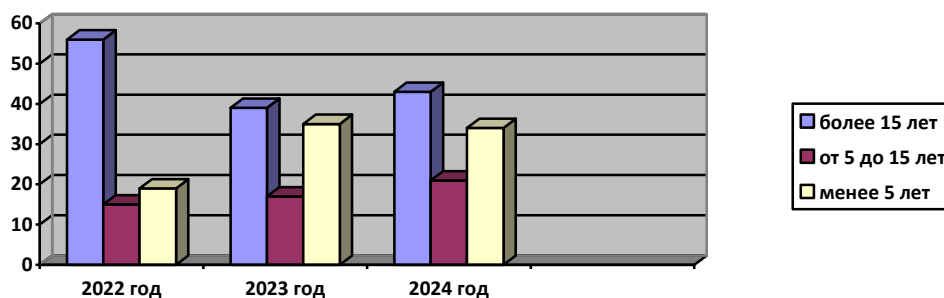
«Щучанский»	правонарушений среди несовершеннолетних». «Вред электронных сигарет».	92 человека
	2.Беседа «Здоровый образ жизни, безопасность».	1-4 классы – 38 человек
Пуктышская ООШ		
Отдел МВД России «Щучанский»	1.«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Безопасные каникулы. Ответственность за употребление ПАВ, спиртных и наркотических веществ».	4 человека
ГБУ «Щучанская ЦРБ»	1.«Режим дня в жизни младших школьников»	4 человека

В течение года проведены встречи с представителями учебных заведений города Челябинска, Курган, Шадринска по профессиональному самоопределению обучающихся.

Следует отметить, что СОШ №4 и Чумлякская СОШ имеют статус социально активной образовательной организации (СОШ №4 от 29.12.2014г., Чумлякская СОШ от 17.11.15).

Модуль «Классное руководство»: в школе (совместно с филиалами) работают 23 классных руководителя. Из них 16 имеют высшее образование, 7 – среднее специальное, 4 - классных руководителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, у остальных соответствие занимаемой должности. Стаж работы с детьми более 15 лет имеют 10 классных руководителей, что составляет 43 % от общего количества классных руководителей, от 5 до 15 лет – 5 классных руководителей – 21 % и менее 5 лет – 8 классных руководителей – 34 %. (рис.1)

Рис.1



Из диаграммы следует, что в 2024 году незначительно повысилось количество классных руководителей со стажем работы более 15 лет. Увеличилось количество классных руководителей со стажем работы от 5 до 15 лет, а категория классных руководителей со стажем работы менее 5 лет осталась практически на прежнем уровне (уменьшилась на 1%). В течение года классным руководителям, имеющим стаж работы менее 5 лет уделялось особое внимание по оказанию методической и практической помощи по работе с детским коллективом, ведению документации, рекомендовано пройти курсовую подготовку. 96% классных руководителей имеют курсы повышения квалификации, 1 классный руководитель - не прошел курсовую подготовку, что составляет - 4 % (не успел записаться на курсы, так как трудоустроился в конце августа). Классные руководители своевременно проходят курсовую подготовку по актуальным темам. Так в 2024 году были освоены программы дополнительного профессионального образования по следующим темам «Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума», «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиацией поведения», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», «Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания», «Современные подходы к организации военно-патриотического воспитания обучающихся» и т.д.

Однако, следует отметить, что процент участия классных руководителей, специалистов в области воспитания в конкурсах, мероприятиях по распространению педагогического опыта низкий.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта классных руководителей и других специалистов в области воспитания через СМИ, печатные издания, активизировать деятельность классных руководителей, специалистов в области воспитания по участию в конкурсах различного уровня по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа в классах велась соответственно календарному плану воспитательной работы школы и реализации программы воспитания. Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе функционирует творческая группа классных руководителей. На заседаниях творческой группы рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей и работе с семьей. Творческое

объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе. Главная цель творческой группы – совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей. Работа с классными руководителями строилась на основе принципа индивидуального подхода к педагогам, использовались разнообразные формы работы (лекции, семинар, мастер – классы, методические рекомендации, круглый стол, обобщение опытом). В течение года проведены заседания по рассмотрению вопросов в области воспитания по основным приоритетным направлениям. Следует отметить, что, план творческой группы выполнен в полном объеме.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей через изучение и анализ документации, посещение классных часов и внеклассных мероприятий. Нужно отметить, что уровень удовлетворенности воспитательной работой в базовой школе и ее филиалах остался на прежнем уровне, в СОШ №4, Чумлякской ООШ, Пуктышской ООШ 96 % опрошенных удовлетворены организацией воспитательной работы в школе.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с детьми и родителями, активно использовать новые формы проведения мероприятий, интернет ресурсы в период дистанционного обучения.

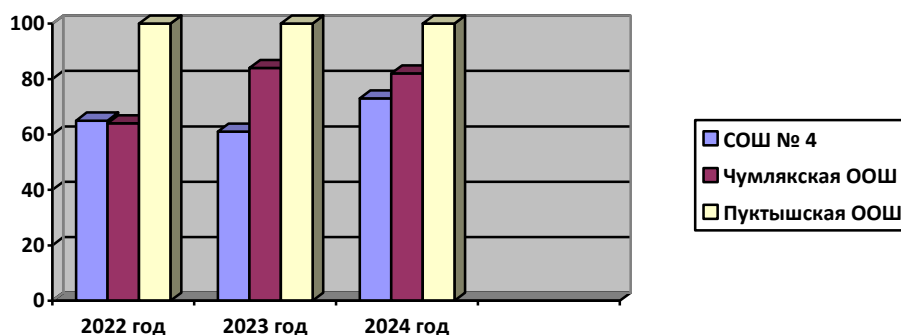
Модуль «Урочная деятельность» данный модуль реализуется учителями- предметниками, которые используют при освещении тем воспитательный потенциал урока. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Таким образом, учителям – предметникам продолжить реализацию данного модуля на уроках.

Модуль «Внеурочная деятельность»: В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в части организации внеурочной деятельности в школе и ее филиалах функционируют курсы внеурочной деятельности, которые способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Все курсы внеурочной деятельности работали по рабочим программам, разработанных в соответствии с требованиями, руководители использовали разнообразные формы проведения занятий, используя компьютерные технологии и интерактивное оборудование с соблюдением требований. Учащиеся Чумлякской СОШ посещают спортивную секцию от ДЮСШ, кружки в ДК, библиотеке. Учащиеся СОШ № 4 посещают кружки ДДиЮ, при в/ч, ДЮСШ, Щучанский ДК, школы искусств. В 2021 году школа получила лицензию на право преподавания дополнительного образования для взрослых и детей. Процент занятости детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных, образовательными программами дополнительного образования составляет 26 %.

В целом занятость обучающихся составляет: СОШ № 4 – 61 % от общего количества обучающихся, Чумлякская СОШ – 84 %, Пуктышская ООШ – 100 %. (рис.4).

Рис.4



В сравнении с 2023 годом занятость учащихся в Пуктышской ООШ осталась на прежнем уровне, в СОШ №4 – немного увеличилась, а в Чумлякской ООШ - незначительно снизилась. Нужно отметить, что процент занятости несовершеннолетних не достаточный.

В течение года был проведен мониторинг удовлетворенности внеурочной деятельностью, результаты которого отражены в Таблице 2.

Табл.2

ОУ	Уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью		
	2022	2023	2024
СОШ №4	95 %	96%	96%
Чумлякская СОШ	93%	95%	97%
Пуктышская ООШ	80 %	100%	100%

Из таблицы мы видим, что уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью повысился в филиалах, в базовой школе остался на прежнем уровне.

Таким образом, основной задачей остается - вовлечение обучающихся в дополнительное образование детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в Щучанском районе, активизировать деятельность по регистрации учащихся на Навигаторе 45детей, разнообразить наименование программ по получению дополнительного образования детей, с учетом их интересов и запросов. Усилить контроль за занятостью детей, требующих особого внимания, состоящих на различных видах учета с целью их всестороннего развития.

Модуль «Профориентация»: одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Данному направлению уделяется большое внимание. В течение года с обучающимися классными руководителями проводятся классные часы и мероприятия по профориентации. Изучается интерес обучающихся к различным видам профессии. Большое внимание уделяется отслеживанию дальнейшего поступления выпускников школ в средние – специальные и высшие учебные заведения. С сентября 2023 года в 6-11 классах в рамках профориентационной работы введен курс внеурочной деятельности «Билет в будущее». В 2024 году обучение по данному курсу было продолжено. В течение года были организованы и проведены встречи с представителями учебных заведений Шадринской, Курганской и Челябинской областей, с представителями войсковых частей, пожарной части, МО МВД России «Щучанский». Следует отметить, что большая работа по вопросам профориентации ведется Чумлякской СОШ. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с ДК, библиотекой и другими организациями. В течение года, учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности, учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в проведении Недели финансовой грамотности.

Активными участниками стали учащиеся начальных классов СОШ №4, Пуктышской ООШ в конкурсе презентаций и проектов «Профессии моих родителей». Во время функционирования лагеря досуга и отдыха на базе школ с отдыхающими проведены игры по финансовой грамотности.

В течение года, среди выпускников школ были распространены буклеты учебных заведений. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в профессиональных пробах по педагогическим профессиям. В феврале для учащихся школ проведены классные часы, посвященные Дню российской науки. Обучающиеся 10 - 11 классы СОШ №4 в 2024 году в рамках предпрофильной подготовки (класс является психолого - педагогическим) посетили семинар - практикум "ДОБРОшкола", который был направлен на прокачку: добровольческого дела, вожатского мастерства, проектной деятельности и медиа развития. Тематические смены по данному направлению. В 2023-2024 учебном году был первый выпуск (11 класс) психолого-педагогического класса, ребята получили документы от Шадринского государственного педагогического университета.

Таким образом, педагогическому коллективу продолжить работу в данном направлении, продолжить работу с учащимися по просмотру открытых уроков по финансовой грамотности. Активизировать деятельность педагогического коллектива по посещению учащимися 1-11 классов предприятий Щучанского района, организовывать встречи с интересными людьми разных профессий в рамках организации работы по профориентации школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»: одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;
- «Профилактика суицидального поведения среди подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»;
- «Пропаганда здорового образа жизни»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»;
- «Информационная безопасность обучающихся».

- «Профилактика безопасного поведения обучающихся»

Данному модулю уделяется особое внимание в педагогических коллективах школы. Так на протяжении года классными руководителями проводились классные часы на правовую тематику, лектории о правах ребенка, беседы о детском телефоне доверия, о профилактике правонарушений, профилактике ПАВ, о ценности человеческой жизни, об экстремизме и терроризме, о безопасном поведении в сети Интернет, быту и общественных местах. Регулярно с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности. Ежегодно в ноябре в школах проводятся недели правовых знаний, недели и декада психологического здоровья. В школах реализуются программа по формированию жизнестойкости «Цени свою жизнь». В течение года с учащимися школ проводились профилактические встречи с сотрудниками Отдела МВД России «Щучанский», отделения ГИБДД МО МВД России «Щучанский», ГБУ «Щучанская ЦРБ». Особое внимание уделялось работе с детьми и семьями, требующими особого внимания, состоящими на различных видах контроля, семьями, находящимися в СОП. Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы проводилась систематическая профилактическая работа с данной категорией семей и обучающихся (беседы, проведение лекториев, контроль за занятостью, успеваемостью и посещаемостью, вызов на Совет профилактики, вовлечение в социально - значимую деятельность классов и школы, проведение профилактических мероприятий, классных часов, рейды в семьи, вовлечение во внеурочную деятельность). Систематическая профилактическая работа проводится в родительских чатах через мессенджеры Вайбер, Ватсап, Телеграм, Сферум. В школе работает педагог - психолог, который оказывает психологическое сопровождение семей. В течение года на сайте школы и в классных группах размещалась информация для родителей и детей по психологическому сопровождению педагогом – психологом, работала горячая линия. На учете в КДНиЗП, ПДН состоит 5 учащихся, семей, находящихся в СОП нет.

Таким образом, педагогическому коллективу в 2025 году продолжить работу по профилактике и безопасности несовершеннолетних, с использованием различных форматов проведения мероприятий. Активно привлекать к работе с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета специалистов в области профилактики, педагога – психолога.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: особое внимание в школе уделяется сотрудничеству с родителями (законными представителями) обучающихся. В течение года проводились общешкольные, классные родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. Следует отметить, что растет количество родителей (законных представителей), оказывающих помощь в работе классных руководителей в вопросах воспитания и обучения детей. С участием родителей (законных представителей) проведены линейки Дня знаний, Последний звонок, выпускные вечера, новогодние утренники. Мамы, папы совместно с детьми принимают активное участие в конкурсе рисунков, фотографий, в выставках совместного творчества, участвуют в конкурсах различной направленности и уровня. Родители (законные представители) помогают классным руководителям в подготовке классных часов, внеклассных мероприятий. В школе функционируют Совет школы, родительские комитеты, в которые входят родители обучающихся. Данные родители активно участвуют в управлении ОУ. В базовой школе и ее филиалах функционируют семейные клубы «Семейная Академия» - СОШ №4, «Семейный очаг» - Чумлякская СОШ, «Родник» - Пуктышская ООШ, Советы отцов. Количеств семей, участвующих в работе клубов повысилось. Активное участие в жизни классов и школы играет Совет отцов, так в СОШ №4 совместно с папами проводятся спортивные праздники ко Дню отца, 23 Февраля и т.д. Родители оказывали помощь в изготовлении декораций для оформления фотозон к праздничным датам. В Чумлякской СОШ Совет отцов был привлечён к организации конкурса кормушек для птиц. Совместно с отцами организованы и проведены спортивные состязания «Зимние народные забавы». Совет отцов Пуктышской ООШ организовали и провели: конкурс кормушек для птиц, поделок на 23 февраля и 9 мая. 15 мая в школах прошли совместные мероприятия с родителями, посвященные международному дню семьи. В целом доля родителей (законных представителей), участвующих в социально-значимой деятельности составляет 62 %.

Таким образом, в 2025 году педагогическому коллективу продолжить работу по совместному сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) в социально-значимые дела классов и школы, продолжить работу семейных клубов и Советов отцов, найти новые интересные формы работы, поддерживать связь с социальными партнерами для активизации деятельности клубов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»: в школах создавались все условия для благоприятного психологического комфорта учащихся. Так в течение года, оформлялись фотозоны в рекреациях и фойе школ к Дню Знаний, Дню учителя, новогодним праздникам, дню учителя, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, делалось тематическое оформление сцены к мероприятиям. Регулярно среди школьников проводятся конкурсы рисунков, поделок различной тематики, оформляются выставки по итогам данных конкурсов. Учащиеся школы принимали участие в тематических конкурсах плакатов, которые размещаются в коридорах, рекреациях. В классных комнатах имеются тематические уголки, в которых регулярно обновляется информация. Ребята активно участвуют в озеленении пришкольных территорий, проектах «Живая Георгиевская ленточка», «Школа – наш – цветущий сад».

Таким образом, в 2025 году продолжить работу по данному модулю, регулярно оформлять тематические фотозоны, выставки работ учащихся.

Модуль «Самоуправление» реализуется через работу органов школьного самоуправления. Так в СОШ №4 функционирует «Совет старшеклассников», в Чумлякской СОШ «Большой совет», в Пуктышской ООШ осуществляется через деятельность выборных органов самоуправления класса. В течение года, Советами регулярно проводятся заседания, где рассматриваются планы работ, заслушиваются отчеты о работе, выносятся предложения по проведению школьных мероприятий. Представители школьного самоуправления принимают активное участие в управлении школой, организуют учет посещаемости учебных занятий, помогают учителям в оформлении и организации работы ученического актива, в подготовке и проведении конкурсов, вечеров, следят за сохранностью школьной мебели и уютом классов, дежурством по школе. Охват учащихся школьным самоуправлением представлено в Таблице 3.

Табл.3

ОУ	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного самоуправления		
	2022	2023	2024
«СОШ № 4»	38%	39%	43%
Чумлякская СОШ	16%	18%	24%
Пуктышская ООШ	25%	50%	100%

Из таблицы, следует, что процент охвата учащихся школьным самоуправлением повысился, как в базовой школе, так и ее филиалах.

Таким образом, в 2025 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»: модуль «Основные школьные дела» реализуется через проведение и участие учащихся в традиционных общешкольных мероприятиях, акциях, социально – значимой деятельности классов, школы, ключевых творческих делах. Так в течение года, проведены традиционные мероприятия: «День знаний», «День рождения школы», «День учителя», «День матери», декада психологического здоровья, неделя здоровья, новогодние утренники и вечера, месячник оборонно - массовой работы, Вахта Памяти, «Последний звонок». Ежегодно в школах проходит месячник по ДДТТ «Внимание! Дети!» в рамках которого проходят конкурсы рисунков и плакатов, классные часы по профилактике детского травматизма, практические занятия и другие мероприятия. В рамках дня памяти «Эхо Бесланской печали» проходят тематические акции, тренировочные эвакуации в случае совершения террористического акта и практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Ежегодно в школах проходит неделя творчества "Золотая осень", в рамках которой проходят конкурсы рисунков и фотографий, поделок из природного материала. В завершении недели в классах прошли внеклассные мероприятия «Осенние посиделки». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, учащиеся школы приняли участие в конкурсе поделок из бросового материала "Мусорный монстр". Ежегодно учащиеся начальных классов являются активными участниками всероссийской акции «Синичкин день». В рамках Дня памяти и скорби совместно с представителями в/ч 31643 проходят митинги и акции памяти.

На высоком уровне проведены недели Здоровья, в рамках которых были организованы и проведены спортивные соревнования, игровые перемены для учащихся начальных классов, конкурсы рисунков и плакатов по формированию навыков ЗОЖ. В День рождения Курганской области, учащиеся старших классов и педагоги школы приняли участие в квизе на знание Курганской области, учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков "Мой родной край!". На высоком уровне проведены Масленичные недели. Чумлякская СОШ и Пуктышская ООШ данное мероприятие провела совместно с СДК. Ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный день Здоровья. И уже стало школьной традицией в этот день проводить мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни. Так учащиеся 5-8 классов СОШ №4 встретились с фельдшером ГБУ "Щучанская ЦРБ" Пожидаевой Н.В. В ходе беседы ребята поговорили о ЗОЖ, о ценностях человеческого здоровья и способах его сохранения. А учащиеся 5-7 классов приняли участие в беседе "Здоровье - это здорово!" Для учащихся Чумлякской СОШ организованы встречи и лектории о ЗОЖ с фельдшером Чумлякской врачебной амбулатории. В рамках недели творчества "Космический десант", посвященная дню космонавтики проведены конкурсы рисунков и поделок "Полет к новым мирам" и классные часы «Юрий Гагарин. Первый в космосе».

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется через участие обучающихся школы в мероприятиях различной направленности и различных уровней. В апреле 2024 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Диктант Победы - 2024", традиционно в апреле ребята школы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв Холокоста. Это одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Учащиеся СОШ №4 приняли активное участие в "ИТ - ДИКТАНТЕ 2024", «Финзачет», IX Всероссийский тест на знания конституции РФ, «Большой этнографический диктант 2024» и т.д. Активными участниками областной акции "Спасибо за заботу", «Лапа помощи» стали ребята 1-7 классов. В течение года учащиеся школы принимали участие в акциях «Письмо солдату», "Добрые письма", ребята писали письма для участников Специальной военной операции.

На протяжении 2024 года, учащиеся базовой школы и ее филиалов принимали участие в конкурсах различного уровня, которые способствовали формированию личности каждого ученика, сотрудничеству, проявлению творческих способностей и укреплению здоровья и самореализации личности, занимали призовые места. Информация об участии в конкурсах представлено в Приложении 1.

Таким образом, педагогическому коллективу продолжить работу по данным модулям, использовать новые формы проведения внеклассных мероприятий, классных часов, общешкольных мероприятий, активно привлекать к проведению активистов Движения Первых, Юнармейского движения, социальных партнеров.

Дополнительные (вариативные) модули:

Модуль «Детские общественные объединения». Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально - активной личности, поэтому данное направление является одним из приоритетных в нашей школе. В школах функционируют детские общественные объединения, волонтерские отряды, отряды ЮИД, Юнармейский отряд, спортивные клубы, отделение «Движения Первых». Данные объединения активно содействуют воспитанию личности с активной жизненной позицией, создают условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации обучающихся в обществе их социализации и личностного развития. Работа в данных объединениях построена на достаточно высоком уровне. В течение года, обучающиеся участвуют в проведении воспитательных мероприятий, проводят акции, организуют досуг младших школьников.

Весной 2023 года на базе СОШ №4 и Чумлякская СОШ были открыты первичные отделения «Движения Первых». Реализуется Российское движение детей и молодежи по следующим направлениям: «Патриотизм и историческая память», «Достигай и побеждай», «Благо твори», «Расскажи о главном», «Береги планету». В течение года, активисты Движения Первых приняли активное участие в днях единых действий, таких как «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День счастья», «День народного единства», акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Россия-Крым навсегда» «Лапа помощи».

Следует отметить, что в реализацию РДДМ активно вливаются родители учащихся.

Команда учащихся начальных классов приняли участие в проекте РДШ «Орлята России».

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит следующая задача на 2025 учебный год – активно реализовывать основные направления Движения Первых, Орлята России, активизировать работу по вступлению педагогов и учащихся в движение.

Большую роль в воспитательной работе школы играют волонтерские отряды. Представители отрядов участвуют при организации и проведении социально – значимых дел школы, поселка, села Чумляк. Большая помощь оказана волонтерами по подготовке и празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне. Следует отметить, что волонтерскими отрядами проводится большая работа по организации и проведению мероприятий, акций различной направленности. Так волонтерами СОШ №4 проведены акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «День Здоровья», организован и проведен праздник, посвященный дню защиты детей «Планета детства» и др. В рамках проведения дней здоровья волонтеры оказывали помощь при проведении игровых перемен с учащимися школы. Волонтерский отряд Чумлякской СОШ оказывает помощь учителям начальных классов при организации досуга младших школьников. Являются активными участниками при проведении акций «Чистое село». В Пуктышской ООШ волонтерами проводятся дни Памяти, большое внимание ребята уделяют благоустройству памятника, погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, оказывают помощь при проведении акций различной направленности.

Однако, следует отметить, что зарегистрированных учащихся на официальном сайте волонтеров очень мало.

Таким образом, необходимо в следующем году продолжить деятельность по регистрации учащихся на официальном сайте волонтеров ДОБРО.РУ и вовлечение в активную деятельность данного движения.

В базовой школе и ее филиалах функционируют детские общественные объединения «Максимум»-СОШ №4, «Школьная галактика» - Чумлякская СОШ, «Планета детства» - Пуктышская ООШ. Основными направлениями работы детских объединений являются: развитие лидерских качеств подростков, организация досуга, экологическое воспитание, гражданско – патриотическое воспитание. В работе ДОО Чумлякской СОШ принимают участие ученики 1-4 классов, Пуктышской ООШ – 1-6 классов, СОШ №4 – 1-6 классов. Ребята с большим удовольствием участвуют в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов, в период оздоровительной компании оказывают помощь при организации досуга воспитателям лагерей досуга и отдыха. Активисты ДОО «Максимум» в течение года принимали активное участие в акции «Синичкин день», в мероприятиях, в дне детских общественных объединений, оказывали помощь в работе лагеря досуга и отдыха. Представители ДОО Пуктышской школы «Планета детства» проводят работу по озеленению территории, сохранению памятников природы. Традиционными делами объединения стали такие мероприятия, как, акции «Подари людям радость», трудовые десанты, экологические субботники.

Таким образом, в последующие годы необходимо продолжить работу по развитию и функционированию детских объединений в школе. Активно привлекать активистов ДОО к участию в конкурсах, проведению акций и мероприятий.

С 2016 года в СОШ №4 функционирует Юнармейский отряд «Барс». Активисты отряда принимают участие во всех мероприятиях военно – патриотической направленности, оказывают помощь при организации и проведении общешкольных патриотических мероприятий, акций, митингов. Так в течение года, юнармейцы приняли участие в региональной акции "Обелиск" по благоустройству территории, прилегающей к обелиску. В

рамках проведения месячника оборонно - массовой и спортивной работы представитель юнармейского отряда "Барс" провел экскурсию по музейной комнате для учащихся 6 класса. Команда отряда приняли участие в районной военно – спортивной игре «Зарница». В рамках празднования 79 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне представители отряда приняли участие во всероссийской акции «Свеча памяти» и стали участниками торжественного митинга, посвященного Дню Победы, где достойно представили Юнармейское движение школы. Следует отметить, что среди учащихся растет интерес к Юнармейскому движению.

Однако, 2022 году в Чумлякской СОШ прекратил свою деятельность патриотический клуб, по причине отсутствия руководителя клубом.

Таким образом, на 2025 учебный год основная задача – продолжить деятельность по развитию Юнармейского движения в СОШ №4.

В рамках формирования здорового образа жизни среди учащихся и организации досуга в школах созданы и функционируют спортивные клубы: в Чумлякской СОШ - «Олимпик», в СОШ №4 - «Импульс», в Пуктышской ООШ – «Олимпик». В данных объединениях в течение года велась систематическая работа. Активистами спортивного клуба СОШ №4 проведены спортивные мероприятия такие как, осенний кросс, эстафеты в рамках дней и недели здоровья, неделя ГТО, турниры по спортивным играм и другие. В Чумлякской СОШ участниками спортивного клуба организованы для учащихся: «Весёлые старты», соревнования по подвижной игре «Снайпер», игры «Весёлая физкультура». Спортивным клубом Пуктышской ООШ проведен осенний кросс, спортивная эстафета и военно – спортивная игра «Зарничка».

Выпускники (активисты спортивных клубов) СОШ № 4 и Чумлякской СОШ были награждены грамотами Главы Щучанского района за спортивные успехи и пропаганду ЗОЖ.

Однако, следует отметить, что в спортивных клубах низкий процент участников.

Таким образом, необходимо в 2025 учебном году продолжить деятельность по вовлечению учащихся в спортивные клубы.

Охват учащихся детскими общественными объединениями представлены в Таблице 4.

Табл.4

ОУ	Доля обучающихся, вовлеченных в работу											
	детских общественных объединений				волонтерского движения				спортивного клуба			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
СОШ №4	53%	54%	54%	54%	42%	43%	41%	44%	19%	21%	25%	29%
Чумлякская СОШ	48%	51%	53%	53%	11%	13%	15%	17%	17%	20%	25%	31%
Пуктышская ООШ	100%	100%	100%	100%	10%	25%	25%	25%	93%	100%	100%	100%

Из таблицы мы видим, что количество вовлеченных обучающихся в работу ДОО, волонтерское движение, спортивные клубы повысилось, как в базовой школе, так и ее филиалах.

Таким образом, необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений, волонтерскую деятельность, спортивные клубы, юнармейское движение, используя новые направления деятельности и формы работы. Чумлякской СОШ рассмотреть возможность возобновления деятельности патриотического клуба или вступления в ряды Юнармии.

Модуль «Школьное медиа» реализуется в СОШ №4 через функционирование группы «Движение Первых» в сети интернет ВК, где отражается вся воспитательная деятельность школы и новости школы, а также через съемку видеороликов, видеофильмов к праздничным датам. Так, например, в 2024 учебном году были сняты и смонтированы видеоролики к дню рождения школы, дню Учителя, Дню народного единства, Дню Отца, Дню Матери и т.д. В Чумлякской СОШ данный модуль реализуется через работу кружка «Школьная газета». В течение года участниками кружка выпущено 6 выпусков школьной газеты «Жирафа», в которой освящается школьная жизнь, новости и события села. Также данный модуль реализуется всеми школами через выпуск газет к праздничным и памятным датам.

Таким образом, в 2025 учебном году продолжить работу по данному модулю, СОШ №4 рассмотреть возможность возобновления работы медиацентра.

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»: Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического и духовно – нравственного воспитания молодёжи. Данное направление воспитательной работы является приоритетным для школы. С 2006 года СОШ №4 является районным ресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у обучающихся чувства патриотизма. В школе традиционно проводятся месячники оборонно-массовой и

спортивной работы, совместно с войсковыми частями проводятся совместные мероприятия, практической направленности. Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, акциях и мероприятиях патриотической направленности. С обучающимися проводятся классные часы и внеурочные мероприятия, организовываются встречи с представителями войсковых частей, военных учебных заведений. В течение года проведены торжественные мероприятия, митинги, линейки, дни Памяти, посвященные Дням воинской славы. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы учащиеся школы приняли активное участие в военизированных играх «Зарница», онлайн уроках мужества, в уроках Мужества, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, "Недели Памяти жертв Холокоста", в ежегодной акции "Блокадный хлеб". Проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В базовой школе и ее филиалах проведены конкурсы стенгазет на темы: "Миру - мир" среди учащихся 1-4 классов, "Герои Отечества" среди ребят 5-8 классов, "Герои Зауралья" среди учеников 9-11 классов. Среди учащихся 5-11 классов СОШ №4 и Чумлякская СОШ проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Учащиеся 1-9 классов Чумлякской СОШ приняли участие в конкурсе строя и песни и в конкурсе инсценированной песни. Учащиеся начальных классов СОШ №4 совместно с представителями в/ч 31643 приняли активное участие во Всероссийской акции "Письмо солдату". Проведен праздничный концерт, посвященный дню защитника Отечества, подготовленный учащимися и классными руководителями. На достойном уровне прошли мероприятия в рамках Вахты Памяти. Учащиеся 5-11 классов школы приняли участие в уроках, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся школ в рамках уроков памяти, просмотрели документальные фильмы "Без срока давности", "Твои герои, Зауралья", «Сестренка» и т.д. В рамках Вахты Памяти в школах прошли конкурсы рисунков и поделок. В СОШ №4 прошла акция "Стена Памяти", в которой приняли участие не только учащиеся, но и педагоги школы. 9 мая учащиеся школ приняли участие в шествии «Бесмертного полка». Учащиеся Пуктышской ООШ в рамках Вахты Памяти реализовали акцию «По зову сердца» помощь труженикам тыла. В дистанционном формате в СОШ №4 проведен фотокросс "О том, что было не забудем" в группе в ВК. В мае учащиеся 10 класса приняли участие в полевых сборах допризывной молодежи. 21 июня 2024 года в школе прошел торжественный митинг, посвященный Дню памяти и скорби. В митинге приняли участие командование и военнослужащие войсковой части 31643, юнармейцы и активисты Движения Первых и педагоги школы.

В школах созданы музеи, музейные комнаты, в СОШ №4 комната Боевой славы, оформлены уголки и информационные стенды «Герои СВО». В музеях проводятся воспитательные мероприятия, уроки мужества, дни воинской славы, тематические беседы, семинары, дни открытых дверей музея, конференции. Материалы музея используются на уроках истории, биологии, окружающего мира и в рамках других учебных предметов. В течение года, в музеях и музейных комнатах были проведены экскурсии и уроки различной направленности. Краеведческий музей Чумлякской СОШ является партнером «Музея Победы». Участники курса «Музейное дело» Чумлякской СОШ провели для учащихся младших классов экскурсию «Старинные предметы быта. Русская горница». Рассказали о предметах быта: прялке, утюге, рубель, веретене, ухвате, чугунке. В течение года, учащиеся приняли участие в виртуальных экскурсиях по местам боевой славы, музеям ВОВ.

Таким образом, необходимо продолжить работу в данном направлении. Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по участию в мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности. Информацию о деятельности школ по гражданско-патриотическому воспитанию, размещать на сайте школы, в группе ВК, в СМИ. Продолжить работу по совместному сотрудничеству с представителями в/ч. Продолжить работу в музее и музейных комнатах. Педагогическому коллективу Чумлякской СОШ активизировать деятельность по посещению школьного краеведческого музея учащимися школ района.

6.2.Информация об участии учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2024 год.

Приложение1

Информация об участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня СОШ №4

№ п/п	Мероприятие	Уровень			Результат	Количество участников
		муниципальный	региональный	федеральный		
1.	Военно – спортивная игра «Зарница-2024»	+			2 командное место	7
2.	Межшкольный турнир по баскетболу, посвященный Международному женскому дню	+			1 место – команда девушек	
3.	Областные сельские игры		+		3 место – Кириллов Павел	1

	«Золотой колос»					
4.	Конкурс рисунков «10 лет ГТО»	+			1 место – Зайнуллина Зарина	5
5.	Этап конкурсного отбора на региональную смену «Содружество Орлят России»	+			3 место	8
6.	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	+			3 место – команда 5-7 классы	
7.	Турнир по баскетболу, посвященный 9 мая	+			3 место	команда
8.	Всероссийский проект «Вызов Первых». г. Курган		+		участие	команда
9.	Всероссийская акция «Забеги Первых».			+	участие	-
10.	Осенний легкоатлетический кросс	+			1 место – Михеев К. 7 кл. 3 место - команда девушек 5-7 клю и юношей 8-9 кл.	-
11.	Большой Муниципальный Кросс – 2024!	+			1 место – родитель 3 место – учитель физкультуры Панов А.А, учитель нач. кл. Егорова Р.Х. 1 место – учитель нач. кл. Рослякова Н.И. 2 место – Каравдин Никита 11 кл.	-
12.	«Спортивный семейный фестиваль»	+			2 место	семья (3 человека)
13.	Соревнования по стритболу «Кубок села Сухоборское»	+			1 место 2 место	1 команда юношей 1 команда девушек
14.	Районные соревнования по футболу	+			3 место	1 команда
15.	Межклубной турнир по баскетболу «Да здравствует спорт».	+			2 место – команда девушек 2 место – команда юношей	2 команды
16.	Фестиваль детского дворового баскетбола 3х3 г. Курган		+		участие	2 команды
17.	«Диктант Победы - 2024»		+		участие	15
18.	Городской квест "Ключи от всех профессий - 8".	+			1 место	5
19.	Городской квест "Ключи от всех профессий - 5".	+			участие	5
20.	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовские чтения»			+	участие	3
21.	Фестиваль баскетбола «Стритбол 3х3»	+			1 место команда девочек	2 команды
22.	Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			+	Участие	15
23.	Соревнования по стритболу на кубок прокурора Сафакулевского района	+			1 место	5

24.	Новогодний турнир по ститболу МБУ ДО «ДЮСШ» Сафакулево	+			Лучший игрок	1
25.	Новогодний турнир по ститболу МБУ ДО «ДЮСШ» Сафакулево	+			1 место	5

**Информация об участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня
Чумлякская СОШ**

№ п/п	Мероприятие	Уровень			Результат	Количество участников
		муниципальный	региональный	федеральный		
1.	«Лыжня Щучанского района»	+			2 первых места в индивидуальном зачете	6
2.	Безопасное колесо	+			Участие	4
3.	Фестиваль баскетбола «Стритбол»	+			3 место командное	10

**Информация об участии обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня
Пуктышская ООШ**

№ п/п	Мероприятие	Уровень			Результат	Количество участников
		муниципальный	региональный	федеральный		
1.	«Родина. Честь. Слава»	+			Диплом	1
2.	Изготовление елочных игрушек «Тайны космоса»	+			Диплом 1 степени	1
3.	Онлайн – викторина «Девочка из блокадного Ленинграда»			+	сертификат	1
4.	«Милая, любимая, самая красивая»	+			Диплом за участие	4
5.	Конкурс рисунков «Туризм глазами детей»	+			Диплом за участие	4

Из приведенных таблиц, мы видим, что в СОШ №4 и Чумлякской СОШ повысилось количество участников, призеров, победителей в конкурсах различных направлений и уровней.

Таким образом, из анализа вытекают задачи на следующий год – продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных направлений и уровней. Усилить работу педагогов с одаренными детьми.

Вывод: Система воспитательной работы позволяет реализовать преемственность воспитания на всех уровнях образования, использовать современные методы и форм для формирования личности, способной к адаптации и успешной социализации в современном мире.

Задачи на 2025 год:

1. Активизировать работу по распространению педагогического опыта классных руководителей и других специалистов в области воспитания через СМИ, по участию в конкурсах различного уровня по вопросам воспитания обучающихся;
2. Педагогическому коллективу продолжить работу по совместному сотрудничеству с семьями обучающихся, привлекать родителей (законных представителей) в социально-значимые дела классов и школы, продолжить работу семейных клубов и Советов отцов, найти новые интересные формы работы, поддерживать связь с социальными партнерами для активизации деятельности клубов;
3. Продолжить вовлечение обучающихся в дополнительное образование, информировать о деятельности учреждений дополнительного образования в Щучанском районе. Активизировать деятельность по регистрации учащихся на Навигаторе45детей, разнообразить наименование программ по получению дополнительного образования детей, с учетом их интересов и запросов. Усилить контроль за занятостью детей, требующих особого внимания, состоящих на различных видах учета с целью их всестороннего развития;
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений, органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность, Юнармейское движение, спортивные клубы,

используя новые направления деятельности и формы работы. Чумлякской СОШ рассмотреть возможность возобновления деятельности патриотического клуба или вступления в ряды Юнармии;

5. Педагогическому коллективу продолжить работу по участию в мероприятиях и конкурсах, гражданско – патриотической направленности. О деятельности школ по данному модулю размещать на сайте школы, в СМИ. Педагогическому коллективу Чумлякской СОШ активизировать деятельность по посещению школьного краеведческого музея учащимися школ района. Продолжить работу по совместному сотрудничеству с представителями в/ч.;

6. Продолжить работу по модулю «Организация предметно – эстетической среды», регулярно оформлять тематические фотозоны, выставки работ учащихся;

7. Продолжить работу по модулю «Профориентация», продолжив работу с учащимися по просмотру открытых уроков по финансовой грамотности. Активизировать деятельность педагогического коллектива по посещению учащимися 1-11 классов предприятий Щучанского района, организовывать встречи с интересными людьми разных профессий в рамках организации работы по профориентации школьников;

8. Продолжить работу по профилактике и безопасности несовершеннолетних, с использованием различных форматов проведения мероприятий. Активно привлекать к работе с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета специалистов в области профилактики, педагога – психолога;

9. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных направлений и уровней. Усилить работу педагогов с одаренными детьми.

РАЗДЕЛ 7. СООТВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ ЦЕЛЯМ И СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФЕДЕРАЛЬНЫМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

7.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В целях сохранения физического, психического, нравственного здоровья, воспитания негативного отношения к вредным привычкам перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Создать реальные социально-гигиенические и социально-психологические условия в школе, способствующие укреплению здоровья.
2. Увеличить объем двигательной нагрузки учащихся на уроке и вне урока.
3. Активно и широко пропагандировать и организовывать здоровый образ жизни.
4. Предоставлять информацию о способах оздоровления организма. Обучать конкретным приемам и методам оздоровления организма.
5. Установить тесную взаимосвязь с медицинским учреждением по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организации медицинского всеобуча.
6. Проводить мониторинг состояния здоровья детей всех возрастных групп.

Реализация названных задач осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"; Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Требованиями СП 2.4.3648-20, стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, программой воспитания на 2022- 2025 года.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы, естественное и искусственное освещение) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Ведется контроль за маркировкой школьной мебели, соблюдением озеленения рекреаций школы и классных комнат. В школе и классных кабинетах оформлены и систематически обновляются информационные уголки здоровья для родителей и детей, в классных коллективах поддерживается благоприятный морально-психологический климат, регулярно проводится сквозное проветривание классных помещений, влажная уборка проводится с применением дезрастворов. Соблюдаются все меры по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. На каждом уроке с учётом возрастных психо-физиологических особенностей детей проводятся физкультурные, релаксационные паузы.

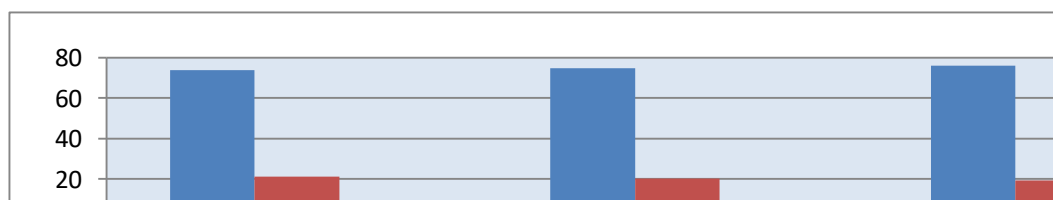
В школах имеются спортзалы для занятий физической культуры, оборудованные спортивным и гимнастическим инвентарем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. В школе функционируют столовые, комнаты отдыха, актовый зал, в СОШ № 4 медиатека.

Ежегодно в школе ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся и заболеваемости. Полученная информация позволяет корректировать работу школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Специалисты ЦРБ проводят ежегодный профилактический медосмотр школьников в соответствии с планом. В системе ведется работа по профилактике инфекционных заболеваний. Профилактические прививки ставятся в соответствии с календарем прививок и с письменного согласия родителей. Плановая вакцинация проводится по индивидуальному плану.

В период эпидемий инфекционных заболеваний вводятся такие профилактические меры, как разъяснительная работа, отмена массовых мероприятий, включение в меню в школе и дома лука и чеснока, салатов и свежих овощей. В течение года организуются и проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: медицинский ликбез, обучение гигиеническим навыкам, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, Дни и недели здоровья, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и другое. В течение года обучающиеся оздоравливаются в лагерях, санаториях Курганской области, в каникулярный период в лагерях досуга и отдыха с дневным пребыванием детей на базе школ. В целях пропаганды ЗОЖ в школах функционируют спортивные клубы СОШ № 4 «Импульс», Чумлякская СОШ – «Олимпик», Пуктышская ООШ – «Олимпик». Представители данного клуба являются активными участниками и организаторами спортивных мероприятий в школе.

7.2. Мониторинг здоровья детей

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

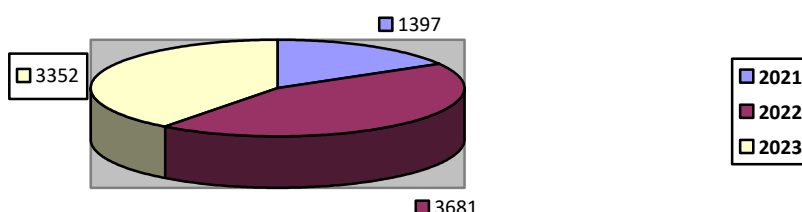


Анализ уровня физической подготовленности показал следующие результаты:

- рост высокого уровня физической подготовленности с 75% - 76%.
- на прежнем уровне остается показатель низкого уровня физической подготовленности 5 %.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.), выполняют нормы ГТО.

О показателях заболеваемости детей можно судить по следующей диаграмме, в которой указано количество пропущенных уроков учащимися по болезни.



Проанализировав число уроков, пропущенных в год по болезни, можно сделать вывод, что в этом учебном году количество уроков пропущенных по болезни уменьшилось.

Биологическая потребность школьников в движении в течение учебного дня удовлетворяется посредством участия их в комплексе мероприятий. Это физкультминутки на уроках (динамические паузы на 20-й минуте урока), подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе.

Ведутся спортивные секции, курсы внеурочной деятельности спортивной направленности. Школьники результативно участвуют в общешкольных, городских и районных спортивных соревнованиях. 100% учащихся проходят обучение по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вывод:

- наблюдается положительная динамика по формированию ЗОЖ среди обучающихся (отказ от вредных привычек, повышение интереса к занятиям различными видами спорта);
- успешно идет работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции по противодействию наркомании и употреблению ПАВ.

7.3. Организация питания.

Особое внимание уделяется организации питания обучающихся. Столовая обеспечивает школьников горячими завтраками, обедами. Посещение столовой рассчитано на 69 посадочных мест и оснащено современным оборудованием. Приготовление пищи производится без нарушения технологии по сборнику рецептов блюд согласно 10 - дневному меню. Производится витаминизация третьих блюд. В школе создана комиссия по контролю за организацией горячего питания обучающихся, в состав которой входят родители, представители школы. Комиссия по контролю питания работает в соответствии с Положением, планом графиком проведения проверок. В 2023 году проведено анкетирование среди обучающихся и родителей с целью изучения уровня удовлетворенности организацией горячего питания в школьной столовой. Ежедневно меню размещается на сайте школы. Сотрудниками пищеблока соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования. Составлен ступенчатый график приема пищи обучающимися. Так горячим питанием охвачено – 100% начальные классы, 80% учащихся.

7.4. Анализ обучения детей – инвалидов и больных детей на дому. Данные на декабрь 2024 года
СОШ № 4

№ п/п	ФИО	дата рождения	Подтверждающий документ статуса ребенка с ОВЗ, ребенок-инвалид (дата, №, кем выдан)	Необходимые условия для организации обучения	Класс (группа)	форма обучения
1	Гиматов Роман Рустамович	02.01.2014	Инвалид, Ребенок с ОВЗ Серия МЭС – 2017 № 1021022 Дата выдачи 04.04.2019 ПМПК № 1003415 от 25.03.2021	На дому 4 часа в неделю № 2226 02.09.2022	3	Очная (на дому) по АООП для умственно отсталых вариант 2
2	Батаев Александр Константинович	07.08.2015	Ребенок ОВЗ ПМПК № 1008833 от 11.04.2023	В классе при полной нагрузке Интегрированное обучение	2	Очная по АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
	Токмаков Андрей Дмитриевич	18.02.2016	Ребенок ОВЗ ПМПК №1010600 от 11.12.2023	В классе при полной нагрузке Интегрированное обучение	1	Очная АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 07.2)

Чумлякская СОШ

№ п/п	ФИО	дата рождения	Подтверждающий документ статуса ребенка с ОВЗ, ребенок-инвалид (дата, №, кем выдан)	Необходимые условия для организации обучения	Класс (группа)	форма обучения
1	Попова Елизавета Дмитриевна	25.05.2013	Инвалид, Ребенок ОВЗ Серия МЭС – 2018 № 1128618 Дата выдачи 28.07.2018 ПМПК № 1006619 от 14. 06.2022	В классе при полной нагрузке Интегрированное обучение	4	Очная по АООП вариант 4.2
2	Каравдин Матвей Евгеньевич	08.03.2013	Инвалид, Ребенок ОВЗ Серия МЭС – 2015 № 0946990 Дата выдачи 05.12.2017 ПМПК № 1001773 от 22. 07.2020	На дому 3 часа в неделю. Справка ВК 2073 от 15.08.2023	3	Очная по АООП для умственно отсталых вариант 2
3	Реблян Дмитрий Александрович	04.08.2008	Ребенок ОВЗ ПМПК № 218/5 от 06.09.2017	В классе при полной нагрузке Интегрированное обучение	8(третья ступень)	Очная по АООП для слабовидящих детей. Вариант 4.2
4	Демитерко Данил Сергеевич	22.07.2010	Ребенок ОВЗ ПМПК № 1000456 от 06.11.2019	В классе при полной нагрузке Интегрированное обучение	6	Очная по АООП для детей с задержкой психического развития. (вариант 7.2)

Выводы:

1. Обучающиеся по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития обучаются по учебникам предназначенным для НОО и ООО. Все дети учебниками обеспечены

2. Обучающиеся по Адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей обучаются по учебникам предназначенным для этой категории детей (увеличенный шрифт). Все дети учебниками обеспечены.
3. Обучающиеся по Адаптированной образовательной программе для умственно отсталых (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по учебникам для специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Все дети обеспечены учебниками.
4. Все обучающиеся по адаптированным образовательным программам справились с контрольными и диагностическими работами и переведены в следующий класс.

РАЗДЕЛ 8. СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРКОМАНИИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДРУГИХ ВИДОВ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Данному направлению уделяется особое внимание в педагогических коллективах школы. В школе реализуется программа по формированию жизнестойкости среди обучающихся «Цени свою жизнь». На протяжении года классными руководителями проводятся классные часы на правовую тематику, лектории о правах ребенка, беседы о детском телефоне доверия, по профилактике правонарушений, ПАВ, о ценностях человеческой жизни, об экстремизме и терроризме. В школах оформлены правовые уголки. Размещены памятки о Детском телефоне доверия на стендах и классных уголках. Ежегодно проходят дни и недели правовых знаний, проводится онлайн-тестирование по раннему выявлению наркопотребления среди обучающихся, мероприятие антинаркотической направленности, Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Вопросы правового воспитания рассматриваются на классных родительских собраниях. В 2024 году представителями правоохранительных органов проводилась беседа с родителями по теме «Правила дорожного движения (ПДД, перевозка детей, управление несовершеннолетними без водительского удостоверения)». С несовершеннолетними обучающимися были проведены беседы сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Преступление и правонарушение», «Уголовная и административная ответственность» «ПДД для пешеходов, пассажиров и водителей вело и мототехники».

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Данная работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с обучающимися и родителями.

С учащимися проведены классные часы, беседы на темы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Буллинг. Что это? И как его избежать», «Когда подросток преступает закон», «Я знаю, что нельзя» «Ответственность за проступки», «Шутки или хулиганство», «Скажем НЕТ конфликтам» «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Умей сказать-НЕТ», Показ видео ролика «ТВОРИ ДОБРО», «Вред энергетических напитков» и др.

С родителями проведены, родительские собрания, постоянно информирование родителей в родительских чатах, памятки, буклеты: «Признаки суицидального поведения ребёнка», «Причины агрессивного поведения, идущие из семьи»,

Педагогическим коллективом ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, организовываются рейды в семьи, в места отдыха обучающихся, ведется контроль за занятостью несовершеннолетних во внеурочное время, производится мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. С детьми находящимися под опекой, состоящими на различных видах учета, педагогом-психологом проводится индивидуальная работа, диагностика по изучению доминирующих криминальных мотивов.

Диаграмма 1. Информация об обучающихся, стоящих на различных видах контроля за 3 года в СОШ №4

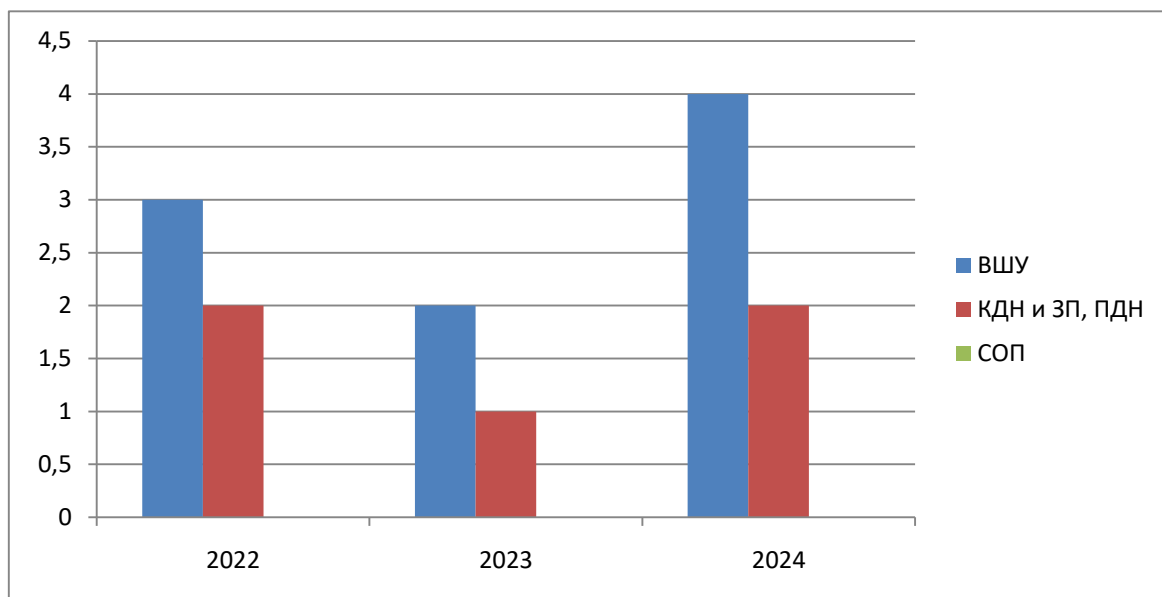


Диаграмма 2. Информация об обучающихся, стоящих на различных видах контроля за 3 года в Чумлякской СОШ

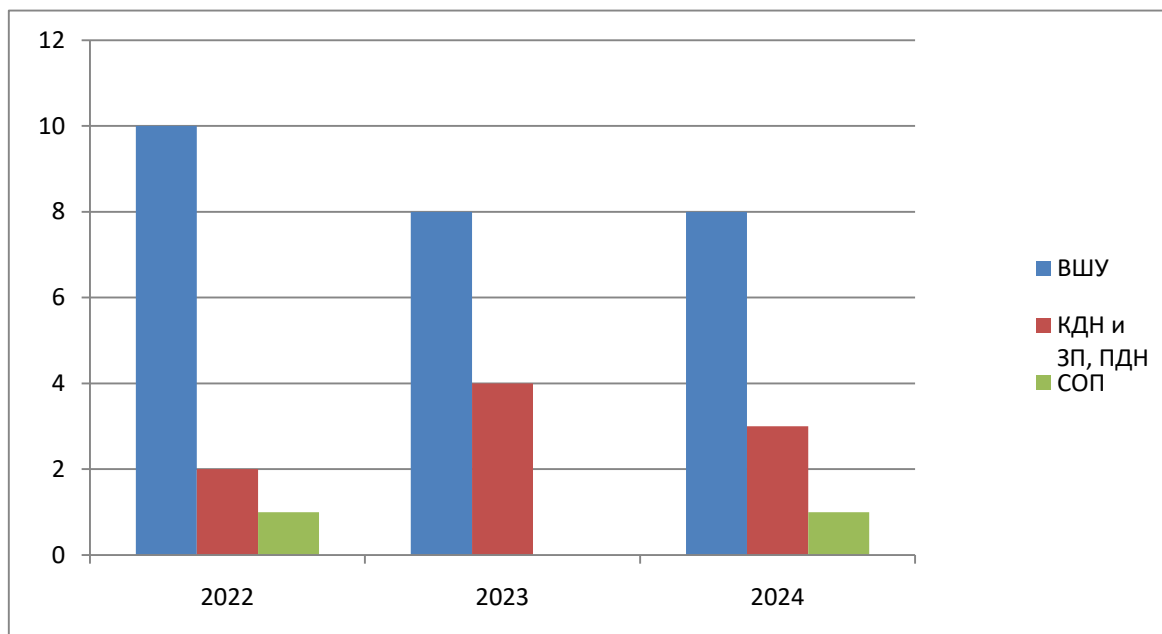
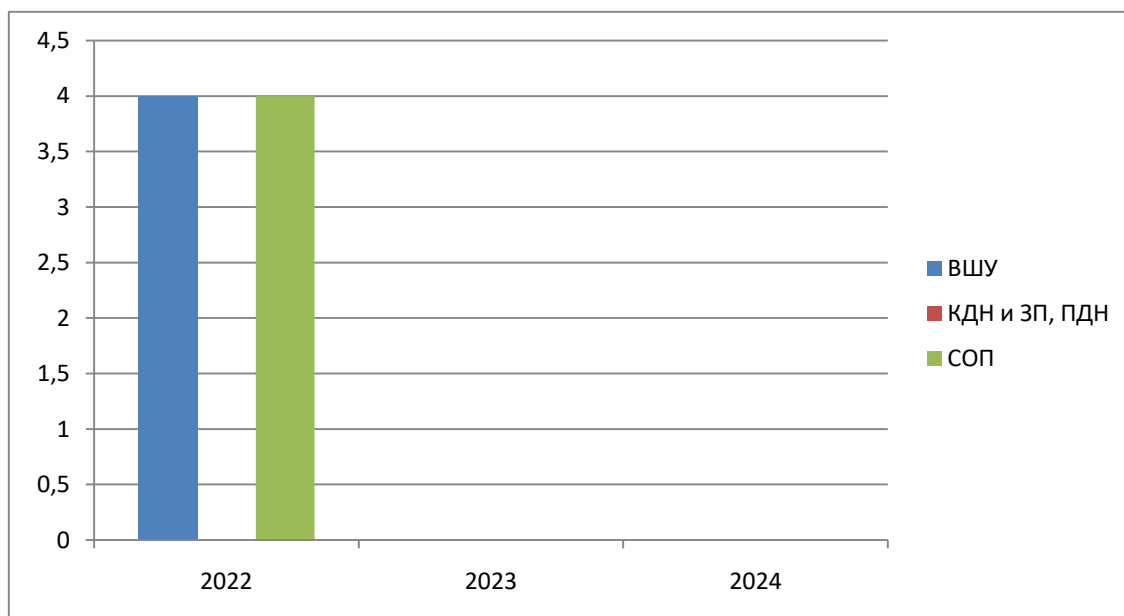


Диаграмма 3. Информация об обучающихся, стоящих на различных видах контроля за 3 года в Пуктышской ООШ



Из диаграммы №1 мы видим, что в СОШ №4 количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН увеличилось на 1 человека. На протяжении 3-х лет отсутствуют семьи и несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в СОП.

В Чумлякской СОШ такое же количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН. Однако появилась семья в СОП.

В Пуктышской ООШ несовершеннолетних детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, СОП не имеется.

Таким образом, педагогическому коллективу в 2024 году необходимо продолжить работу в данном направлении, рассмотреть новые формы и методы по работе с детьми и семьями группы «риска», привлекать обучающихся, состоящих на всех видах контроля к делам класса и школы, вовлекать в социально - значимую деятельность, внеурочную деятельность, вести систематический контроль за данной категорией детей и их семьями, продолжать взаимодействие со специалистами в области профилактики.

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая сумма бюджетных ассигнований за 2023 год – 80780111,72 из них:
 - заработная плата педагогического состава из областного и федерального бюджетов – 26350710,8
 - курсы повышения квалификации – 52600
 - горячее питание – 1 1000
2. В рамках подготовки к 2023 – 2024 учебному году:
 - косметический ремонт школы;
 - замеры сопротивления;
 - опрессовка и промывка теплотрассы и т.д.
 - также были обследованы маршруты школьных автобусов, проверены школы на предмет кожнобезопасности и соответствия санитарно-гигиеническим требованиям в период профилактики новой коронавирусной инфекции, проверены системы вентиляции, пожарной сигнализации, «тревожной кнопки» и пр.
 - приобретены дезинфицирующие средства, антисептики и моющие средства и т.д.
 - осуществляется бесперебойное тепло, электро, водоснабжение, вывоз ТБО и ЖБО. Школы функционировали в штатном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности школы на 1 января 2024 года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	354 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/10%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249/72%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	56/16%
1.19.1.	Федерального уровня	12 /22%
1.19.2.	Регионального уровня	2/3%
1.19.3.	Муниципальный уровня	42/75%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/94%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/66%
1.29.1	Высшая	10 человек/26%
1.29.2	Первая	15 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	с медиатекой	да
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек/100%