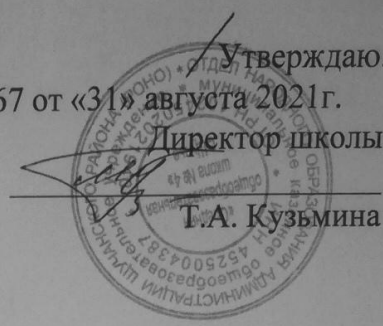


Рассмотрен и принят
в редакции
на заседании
педсовета школы
протокол № 1 от
«31» августа 2021 г.

Утверждаю.
Приказ № 67 от «31» августа 2021г.

Директор школы

Т.А. Кузьмина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
Г. ЩУЧЬЕ

**Учебный план для 1 – 4 класса
при реализации федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г. регистрационный номер 15785);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35916);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 507 от 18 мая 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письма РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452 07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье.

Особенность учебного плана в том, что он является составной частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

1-4 класс обучается по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее ФГОС НОО).

1-4 класс занимается по 5-дневному режиму. В соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, Письма Минобразования РФ 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», Письма Минобразования РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение учебного времени на освоение учебных предметов по периодам обучения

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение. Для изучения русского языка отводится в 1- 2-х классах 4 часа в неделю, литературное чтение в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»: представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Обязательная предметная область на уровне начального общего образования (далее - предметная область «Родной язык и родная литература») реализуется в рамках учебного плана с 1 по 4 классы в объеме 0,5 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» на уровне начального общего образования представлена предметом иностранный язык (англ.), который изучается со 2-го по 4-й класс по 2 часа.

Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметом Окружающий мир, который изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часов.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами учебных предметов: музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, который изучается по 1 часу в 1–4-х классах.

В предметной области «Физическая культура» часы распределены согласно федеральной программе учебного предмета Физическая культура: по 2 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в

неделю. Этот предмет представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православных религиозных культур». Образовательная организация определила данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье и утверждённых приказом директора школы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 2 (со II четверти) -4 классах и по итогам года во 2 - 4 классах. В 2021 – 2022 учебном году годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по оценкам, полученным в I – IV четвертях. Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО. Для промежуточной аттестации обучающихся первых классов применяются критерии «освоил», «не освоил» на основании результатов мониторинга качества освоения ООП НОО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по ОРКСЭ, шахматам осуществляется безотметочно. Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог. Учёт достижений у учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части:

- **«Шахматы»** - (1-4 класс), данный курс реализуется в рамках дополнительного образования. Цель: совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе.

Во 3 классе Пуктышской ООШ организовано обучение на дому по АОП для умственно отсталых детей.

В 4 классе Чумляжской СОШ проводится **интегрированное обучение** по АООП начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2)

В Чумляжской СОШ по заключению ЦПМПК организовано индивидуальное обучение на дому и интегрированное обучение по индивидуальным учебным планам.

В 1 проводится **обучение на дому** по АООП (вариант 9.2.) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с недельной нагрузкой 3 часа.

В 2 классе проводится **интегрированное обучение** по АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

В 1 классе СОШ № 4 организовано обучение по АООП вариант 2, СИПР 12-13 лет.

Рекомендованные коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом и логопедом проводятся в рамках внеурочной работы.

Учебный план
для ООП начального общего образования
СОШ № 4

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3 А	3 Б	4	всего	итого часов за 4 года обучения
Обязательная часть		количество часов в неделю						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20	540
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	67,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	540
Естествознание и обществознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	270
ИТОГО:		20	22	22	22	22	108	2 904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
<i>Шахматы</i>		1	1	1	1	1	5	135
ИТОГО:		21	23	23	23	23	113	3 039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		21	23	23	23	23	113	Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

**1 класс (дополнительный)
Гиматов Роман**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			Класс.
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1
2. Математика	2.1. Математические представления		1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		0.5
	3.2 Человек		-
	3.3 Домоводство		-
	3.4. Окружающий социальный мир		-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0.5
	4.2 Изобразительная деятельность		-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		-
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
7. Коррекционно-развивающие занятия			-
Итого			3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			1 доп.
1. Сенсорное развитие			0.5
2. Предметно-практические действия			-
3. Двигательное развитие			
4. Альтернативная коммуникация			0.5
Итого коррекционные курсы			1
Всего			4

Учебный план
для ООП начального общего образования
Чумлякская СОШ

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол – во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	<i>Шахматы</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21	23	23	23	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		21	23	23	23	90

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1класс.
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		0.5
2. Математика	2.1.Математические представления		0.5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		0.5
	3.2 Человек		-
	3.3 Домоводство		-
	3.4. Окружающий социальный мир		-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0.5
	4.2 Изобразительная деятельность		-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		-
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
7. Коррекционно-развивающие занятия			-
Итого			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			1 доп.
1. Сенсорное развитие			0.5
2. Предметно-практические действия			-
3. Двигательное развитие			
4. Альтернативная коммуникация			0.5
Итого коррекционные курсы			1
Всего			3

Учебный план
для ООП начального общего образования
Пуктышская ООШ

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол – во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание и обществознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	<i>Шахматы</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		21	23	23	23	90

Сетка учебных часов
(обучение на дому по адаптированной образовательной программе
для умственно отсталых детей)
на 2021-2022 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол – во часов в неделю
		2
	Обязательная часть	
1.Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
2.Математика	Математика	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4.Искусство	Изобразительное искусство	1
5.Технология	Ручной труд	1
ИТОГО :		10

Ознакомление родителей (законных представителей)

« _____ » _____ 2021 г. _____ (_____)

Перечень учебников на 2021-2022 учебный год

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания учебника
Начальное общее образование				
Русский язык				
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	2010,2011,2012,2013
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	2012.2013
Литературное чтение				
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"	2010,2011,2012,2013
Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"	2012,2013,2014
Иностранный язык				
Английский язык				
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО "ДРОФА"	2014,2015,2017
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"	2015,2016,2017
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"	2016,2017,2018,2019
Математика и информатика				

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика (в 2-х частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Чекин А. Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	2010,2011,2012,2013
Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	2012,2013,2014
Окружающий мир				
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Федотова ОН., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях/исключен из ФП	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	2012,2013,2014
Основы религиозных культур и светской этики				
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"	2019
Изобразительное искусство				
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"	2013.2019
Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"	2012,2013,2014,2020
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"	2012.2013
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"	2012.2013
Музыка				
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"	2012,2013,2019
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО "Издательство "Просвещение"	2012.2013,2020
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"	2012.2013
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"	2012.2013
Технология				
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"	2019

Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"	2020
Рагозина Т.М.,Гринева А.А. Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"	2012,2013,2014
Рагозина Т.М.,Гринева А.А. Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"	2012,2013,2014
Физическая культура				
Лях В.И.	Физическая культура	1.-4	АО "Издательство "Просвещение"	2013,2014,2019