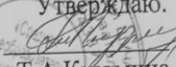
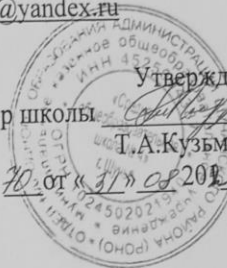


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье

641029, Курганская область Щучанский район г. Щучье п. Плановый ул. Школьная, 1
сайт: <http://school4shuche.rusedu.net>/e-mail: ya.school4@yandex.ru

Рассмотрена на МС
Пр.№ 1 от « 17 » 08 2020 г.

Утверждаю.
Директор школы 
Т.А.Кузьмина
Приказ № 70 от « 17 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Комнатное цветоводство»

Для обучающихся 11-13 лет

Автор-составитель: Диких С.Л.,
учитель биологии и химии

Щучье, 2020

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» разработана для проведения занятий с обучающимися 5-го класса, желающих, как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве.

Требование школьного образования выдвигают на первый план в трудовом обучении вопросы, связанные с формированием культуры мышления, потребностей и т.д. Приобретение навыков культуры проявляется в том, как ученик готовит рабочее место, правильно ли пользуется инструментом, соблюдая правила по охране труда, экономно и рационально расходует материалы, время, силы, способен ли обеспечить высокое качество выполняемой работы. Формы и методы проведения занятий разнообразны – практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей. Из вербальных методов обучения наиболее целесообразным может быть признано использование рассказа, поскольку определенная часть предлагаемой вниманию учащихся информации будет иметь для них характер новизны. Если ученики обладают необходимыми опорными знаниями или располагают личными наблюдениями, не получившими научной интерпретации, допустимо обращение к беседе. Касаясь ранее неизвестных учащимся понятий, терминов, схем, рекомендуется использовать метод объяснения. Содержание занятий обогащают природоведческие знания учащихся, способствуют формированию навыков экологически правильного поведения детей. Занятия курса дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 1 часу в неделю. За 2 года 68 часов.

Цель: Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Задачи:

- характеристика основных мероприятий по уходу за комнатными растениями;
- обсуждение практических особенностей сельскохозяйственного труда;
- знакомство учащихся с основными видами цветочных декоративных растений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство»

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- реализация установок здорового образа жизни;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные УУД:

- Умения работать в команде, учитывая позицию других людей,
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество
- Слушать и выступать;
- Проявлять инициативу, принимать решения;

Регулятивные УУД:

- Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- Саморегуляция

Оценка результатов освоения программы

Каждый обучающийся должен в ходе изучения программы курса выполнить мини-проект, посвященный одному из его любимых растений, и представить его в форме мультимедийной презентации. Защита мини-проектов проводится непосредственно на занятиях. По итогам изучения программы курса «Комнатное цветоводство» обучающимся предлагается изложить свои впечатления о многообразии комнатных растений в форме эссе. Конкурс эссе проводится на заключительном занятии.

Содержание курса 1 год обучения

Тема 1. Введение. 5 часов.

Ознакомление с планом работы, литературой, задачами курса.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях курса.

Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.

Тема 2. Биологические особенности комнатных растений. 18 часов.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения. Внешнее строение растений (корень, листья, стебель, цветок, почки, луковицы, плод, семена). Питание растений. Пересадка комнатных растений. Особенности сезонного ухода. Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковицами, отводками, листьями, делением корня. Рыхление. Опрыскивание. Техника безопасности при выполнении практических работ.

Опыты и наблюдения.

Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях.

Практические работы.

Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой. Размещение растений соответственно их требованиям и освещению. Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений. Пересадка комнатных растений. Размножение черенками. Листьями, корнями.

Тема 3. Выращивание рассады комнатных растений. 5 часов.

Практические работы.

Подготовка ящиков и почвы. Агротехника выращивания рассады. Посев семян. Пикировка. Уход за рассадой. Написание этикеток.

Тема 4. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке. 5 часов.

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии, значение обработки. Виды почв. Плодородие почв в России; причины, способствующие его снижению. Почвы нашей местности. Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Экскурсия. Знакомство с почвами пришкольного участка.

Практические работы. Перекопка почвы и распределение клумб. Уход за посевами. Пересадка рассады на постоянное место. Наблюдение за ростом растений. Составление таблиц по уходу на летний период.

Итоговое занятие 1 час.

Подведение итогов работы курса за год.

Содержание курса 2 год обучения:

Тема 1. Биологические особенности однолетников. 2 часа.

Классификация однолетников и их биологические особенности.

Практические работы. Сбор семян однолетников на пришкольном участке, выкапывание и пересадка цветущих растений в горшки. Заготовка почвы на зимний период.

Работа с книгами: выписка кратких сведений об однолетниках.

Практические работы.

Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми-вредителями. Наблюдение за состоянием комнатных растений. Борьба с вредителями народными средствами.

Тема 3. Питание комнатных растений и их подкормка. 11 часов.

Удобрения минеральные и органические. Необходимость растений в питании. Охрана труда при выполнении практических работ. Роль минеральных и органических удобрений для улучшения питательного режима и свойств почвы.

Условия избыточного накопления нитратов в растениях и их влияние на состояние здоровья человека. Опасность отравлений сельскохозяйственных рабочих при использовании пестицидов. Примеры и перспективы развития биологического способа борьбы с вредителями как один из способов получения экологически чистой продукции.

Практические работы.

Виды удобрений для цветочно-декоративных культур. Составление календаря подкормки комнатных растений. Проведение подкормки комнатных растений школы. Работа со справочной литературой.

Тема 2. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними. 6 часов.

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими. Решение проблем защиты растений от вредителей и возбудителей инфекционных болезней.

Классификация защитных мероприятий, предпринимаемых с целью сохранения растений.

Сравнительная характеристика агротехнического, физического, химического и механического способов уничтожения вредителей и инфекционных агентов, луковичками. Оформление фотоальбома "Растения нашего класса".

Тема 4. Выгонка луковичных растений. 5 часов.

Агротехника выгонки луковичных растений. Практические работы.

Подготовка ящиков и почвы. Подготовка посадочного материала (Луковиц тюльпанов, гиацинтов) Уход за растениями.

Тема 5. Выращивание рассады комнатных растений. 5 часов.

Практические работы.

Подготовка ящиков и почвы. Агротехника выращивания рассады. Посев семян. Пикировка. Уход за рассадой. Написание этикеток.

Тема 6. Высадка комнатных растений в грунт. 4 часа.

Подготовка почвы для высадки комнатных растений в грунт. Изготовление клумб. Агротехника выращивания. Уход за растениями.

Тема 10. Заключение.1 час.

Подведение итогов работы курса за год.

Распределение часов по темам

№п\п	Тема.	теория	практика	экскурсия	год обуч.
1	Введение	3		2	1
2	Биологические особенности комнатных растений	6	12		1
3	Выращивание рассады комнатных растений	2	3		1
4	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке	3	1	1	1
1	Биологические особенности комнатных растений	1	1		2
2	Питание комнатных растений	5	6		2
3	Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними	4	2		2
4	Выгонка луковичных растений	1	4		2
5	Выращивание рассады комнатных растений.	1	4		2
6	Высадка комнатных растений в грунт		4		2
	Подведение итогов работы кружка за год.	2			1,2
	Итого: 68 часов	28	37	3	3