



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье**  
641029, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, п. Плановый, ул. Школьная, 1 А  
Сайт: <http://school4shuche.rusedu.net/> e-mail: [ya.school4@yandex.ru](mailto:ya.school4@yandex.ru)

Рассмотрена на МС  
Пр. № 1 от «17» августа 2020г.

Утверждаю.  
Директор школы   
Т.А. Кузьмина

Приказ № 70 от «31» 08. 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 16-17 лет

Автор-составитель: Хорошкина Т.А.,  
учитель истории и обществознания

Щучье, 2020

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье на 2020-2021 учебный год. Данная программа служит для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом. Овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Способствовать формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Программа направлена на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.

Курс базируется на *системно - деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся, формирует не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС.

**Цель программы:** содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

#### **Задачи:**

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитан на 17 часов в год (1 час в неделю) на 2 года работы с обучающимися 10-11 классов.

## **Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- дискуссии.
- практико-ориентированные игры.
- деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- работа с источниками экономической информации.
- интегративные технологии.
- индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Предметные результаты:**

1. Владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

2. Владение знаниями:

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные

1. Владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- предлагать варианты решения финансовой задачи;

- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор.

#### Коммуникативные

#### 2. Владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.
- выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.).

#### Познавательные

#### 2. Владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **Личностные результаты:**

1. Сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
3. Понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
4. Понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Курс внеурочной деятельности способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

### **Содержание программы.**

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

**Раздел 1. Банковские продукты.** Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

**Раздел 2. Расчетно-кассовые операции.** Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт.

**Раздел 3. Страхование.** Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Раздел 4. Основы налогообложения.** Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Раздел 5. Личное финансовое планирование.** Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в

сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

**Тематическое планирование с указанием количества часов по темам.**

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>часы</b>
<b>Раздел 1. Банковские продукты.</b>		<b>9</b>
	Основные понятия кредитования.	1
	Виды кредитов.	1
	Условия кредитов.	1
	Что такое кредитная история заемщика?	1
	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1
	Виды депозитов.	1
	Условия депозитов.	1
	Выбор банка.	1
	Открытие депозита.	1
<b>Раздел 2. Расчетно-кассовые операции.</b>		<b>4</b>
	Валютный курс.	2
	Банковские карты.	2
<b>Раздел 3. Страхование.</b>		<b>5</b>
	Виды страхования в России.	1
	Страхование имущества.	1
	Личное страхование.	1
	Страховые продукты.	1
	Выбор страховой компании.	1
<b>Раздел 4. Основы налогообложения.</b>		<b>6</b>
	Налоговый кодекс РФ.	1

	Виды налогов в РФ.	2
	Налоговые льготы в РФ.	1
	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1
	Налоговый инспектор.	1
<b>Раздел 5. Личное финансовое планирование.</b>		<b>9</b>
	Роль денег в нашей жизни.	1
	Семейный бюджет.	2
	Личный бюджет.	1
	Личные финансовые цели.	3
	Составление личного финансового плана.	2
	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>