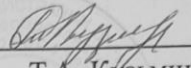


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье**  
641029, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, п. Плановый, ул. Школьная, 1 А  
Сайт: <http://school4shuche.rusedu.net/> e-mail: [ya.school4@yandex.ru](mailto:ya.school4@yandex.ru)

Рассмотрена на МС  
Пр. № 1 от «27» 08 2020г.

Утверждаю.  
Директор школы .  
Т.А. Кузьмина  
Приказ № 70 от «31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Легоконструирование»**  
для обучающихся 1 класса

Автор – составитель: Галева Е.Л.,  
учитель начальных классов.

Щучье, 2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курса «Легоконструирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, ООП НОО «МКОУ «СОШ №4» г. Щучье.

### **Направленность программы**

Программа «Легоконструирование» реализует общеинтеллектуальное направление.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа курса рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю).

### **Режим занятий:**

Продолжительность занятий: 40 мин.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы дети знания, полученные в школе, помогали детям в жизни. Одним из вариантов помощи являются междисциплинарные занятия, где дети комплексно используют свои знания. Материал по курсу «Легоконструирование» в 1 классе строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ученики учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для

лошадки — большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

**Цель программы:** саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
2. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
3. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
4. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
5. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
6. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Личностными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- названия ЛЕГО деталей;
- формы ЛЕГО деталей;
- варианты скреплений деталей ЛЕГО;
- простейшие основы механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Уметь:

- работать по предложенным инструкциям;
- творчески подходить к решению задачи;
- довести решение задачи до работающей модели;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 КЛАСС**

Знакомство с ЛЕГО: Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра детей или знакомство с ЛЕГО продолжается. Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета

Исследователи кирпичиков Волшебные кирпичики Исследователи формочек Волшебные формочки, часть 2 (продолжение) Формочки и кирпичики Городской пейзаж Сельскохозяйственные постройки Школа, школьный двор Транспорт Воздушный транспорт, космос Новогодняя ёлка Животные ЛЕГО-подарок для мамы Любимые сказочные герои Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки Устойчивость LEGO моделей. Постройка пирамид Городской Детский парк Наш двор Постройка моделей старинных машин Улица полна неожиданностей (связь с ПДД) Новогодние игрушки. Фантазируй! Динозавры Персонажи любимых книг (Интеграция курса «Театр» и ЛЕГО) Животные в литературных произведениях Военная техника (к 23 февраля) Космические корабли Подарки любимым. Весенние цветы (к 8 марта) Щучье — твой город. Твой район Главная улица Чумляка Достопримечательности Чумляка Итоговый урок. Фантазируем!

### Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум ;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Программа предусматривает обучение одарённых детей по индивидуальному образовательному маршруту (Приложение 2).

Данный курс имеет тесную связь с уроком технологии.

**Способы проверки** результатов освоения программы. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы пройдёт в виде выставки индивидуальных проектов - моделей.

**Итоговый результат:** индивидуальный или коллективный проект.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

ДАТА		СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	1	Знакомство с ЛЕГО Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра детей или знакомство с ЛЕГО продолжается	1
	2	Путешествие по ЛЕГО-стране. Исследователи цвета	1
	3	Исследователи кирпичиков	1
	4	Волшебные кирпичики	1
	5	Исследователи формочек	1
	6	Волшебные формочки, часть 2 (продолжение)	1
	7	Формочки и кирпичики	1
	8	Городской пейзаж	1
	9	Сельскохозяйственные постройки	1
	10	Школа, школьный двор	1
	11	Транспорт	1
	12	Воздушный транспорт, космос	1
	13	Новогодняя ёлка	1

14	Животные	1
15	ЛЕГО-подарок для мамы	1
16	Любимые сказочные герои	1
17	Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки	1
18	Устойчивость LEGO моделей. Постройка пирамид	1
19	Городской Детский парк	1
20	Наш двор	1
21	Постройка моделей старинных машин	1
22	Улица полна неожиданностей (связь с ПДД)	1
23	Новогодние игрушки. Фантазируй!	1
24	Динозавры	1
25	Персонажи любимых книг(Интеграция курса «Театр» и ЛЕГО)	1
26	Животные в литературных произведениях	1
27	Военная техника (к 23 февраля)	1
28	Космические корабли	1
29	Подарки любимым. Весенние цветы (к 8 марта)	1
30	Щучье — твой город. Твой район	1
31	Главная улица Чумляка	1
32	Достопримечательности Чумляка	1
33	Итоговый урок. Фантазируем!	1

