

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Щучье**  
641029, Курганская область, Щучанский район, г. Щучье, п. Плановый, ул. Школьная, 1 А Сайт:  
<http://school4shuche.rusedu.net>/e-mail: ya.school4@yandex.ru

Рассмотрена на МС  
Пр. № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю,  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.А. Кузьмина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юный этнограф»  
для обучающихся 8-10 лет**

Автор-составитель: Колтыгина Л.В.,  
учитель начальных классов

Щучье, 2020

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Юный этнограф» предназначена для обучающихся 3-4 классов. Программа рассчитана на 2 года по 17 часов в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности позволяет познакомить обучающихся с многообразием народов России, с их нравами, традициями, обычаями, обрядами, промыслами. Курс внеурочной деятельности дает возможность обучающимся получить углубленные знания при изучении географических районов России, население и хозяйство России.

### **Цели:**

- формирование представления об этнокультурном многообразии регионов и народов России; воспитание чувства гордости за многонациональный российский народ;
- изучение современных информационных технологий, в том числе пользование компьютером и Интернет.

Содержание курса внеурочной деятельности предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную, индивидуальную и коллективную работу обучающихся.

**В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный этнограф» обучающиеся получают:**

**Знания:** народные помыслы, получившие развитие в той или иной местности, обряды народов России.

**Навыки:** пользование компьютером, Интернет, создание программ, принятие решений, решение проблем.

**Умения:** анализ и синтез информации. Межличностное общение. Пользование компьютером, Интернет, создание программ, принятие решений, решение проблем.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с этнокультурными особенностями регионов России;
- дать представление о культурно-историческом и социально-экономическом вкладе каждого народа в общее развитие России;
- создать условия для развития творческой активности обучающихся;
- способствовать формированию чувства патриотизма.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Важную роль в изучении курса внеурочной деятельности играет принцип наглядности. Велико значение информационных технологий при подготовке к занятиям и их проведение. Занятия целесообразно строить в форме обсуждений, семинаров,

групповой работы. Материал программы обладает широкими возможностями формирования познавательных общеучебных действий: при проведении сравнительного оценивания, выявления причинно-следственных связей метопродметного характера.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение выражать свои мысли полно и точно;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- уметь вступать в диалог и использовать монолог в качестве средства общения.

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь планировать свои действия;
- уметь работать по предложенному плану;
- уметь оценивать и корректировать свою работу.

#### **Личностными результатами изучения данного курса являются:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

### **Оценка результатов освоения программы**

Каждый обучающийся должен в ходе изучения программы курса внеурочной деятельности выполнить мини-проект посвященный одному из регионов России, и представить его в форме мультимедийной презентации. Защита мини-проектов проводится непосредственно на занятиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 год обучения:**

#### **Введение в предмет. (2 часа)**

Россия на карте мира. Границы России. Территориальные и национальные принципы административно-территориального устройства России. Классификация народов России. Толерантность.

#### **Тема 1. Основные религии России. (4 часа)**

Христианство. Его возникновение и распространение в России. Основы веры, обряды. Ислам. Его возникновение и распространение в России. Основы веры и обряды. Буддизм. Его возникновение и распространение в России. Основы веры, обряды. Шаманизм. Разнообразии шаманизма на территории России.

#### **Тема 2. Европейский Север и Северо-Запад. (3 часа)**

Северная столица и ее окружение. Северная Пальмира. Музей и дворцовые комплексы Санкт-Петербурга. «Серебряное кольцо России» - памятники русского зодчества.

Озерный край (Карелия). Кижы. Православие, старообрядчество, язычество. Традиционная музыкальная культура карелов. Карело-финский эпос «Калевала». Традиционное жилище.

Между Онегой и Мезенью Поморы. Художественные промыслы и ремесла. Поморские сказки. Соловецкий монастырь. Земля коми-зырян. Особенности национальной кухни. Лечебная магия коми-зырян и коми-пермяков.

### **Тема 3. Центральная Россия. (3 часа)**

Москва. Кремль и соборы. «Золотое кольцо России» - памятники русского зодчества. Календарные праздники и обряды, фольклор. Художественные промыслы: Хохломская роспись, Палехская миниатюра, Ростовская финифть, Владимирская вышивка и прочее.

### **Тема 4. Урало-Поволжье. (3 часа)**

Удмурты, мордва, марийцы. Свадебные обряды удмуртов. Удмуртский праздник – «Гербер». Православие и традиционные культы мордвы и удмуртов. Священные моленные рощи. Православие и марийская традиционная религия: двоеверцы и чимари. Марийские праздники.

Чуваши. Православие и язычество. Традиционная чувашская изба. Акатуй – весенний праздник посвященные земледелию.

На рубеже Европы и Азии. Уральские заводы и рудники. Уральские самоцветы.

Башкиры. Башкирские национальные игры и виды спорта. Национальный музыкальный инструмент – курай. Башкирский лук. Ислам и традиционные верования. Башкирский сабантуй.

Татары. Этнические группы волго-уральских татар. Ислам в Татарстане. Праздник курбан-байрам. Кумыс – национальный напиток. Свадебные обряды татар. Казанский кремль.

Калмыки. Традиционное кочевое скотоводство. Калмыцкая кибитка. Калмыцкий чай. Героический эпос «Джангр». Самый большой в Европе буддийский храм. Праздники Зул и Цаган-Сар. Обряд удаления препятствий и продления жизни.

### **Тема 5. Европейский Юг. (2 часа)**

Донские степи. Перекресток народов. Быт и традиции донских казаков. Культ коня. Целебные источники. Республики северного Кавказа. Мозаика народов. Общие корни карачаевцев и балкарцев. Традиционные поселения и жилища. Местные обычаи. Многонациональное население Дагестана. Кубачи – крупнейший центр художественных ремесел. Лезгинка. Нравственные предписания и этикет. Военный характер народных игр. Северо-кавказский тип одежды. Национальная кухня. Осетины. Традиционная архитектура. Нартский эпос.

### **Тема 6. Западная и Восточная Сибирь. (4 часа)**

Национальные округа Сибири. Обские Угры: ханты и манси. Традиционные рыболовство, охота и оленеводство. Национальная одежда. Шаманизм – особая форма видения и познания мира. Спортивные игры ханты и манси. Трудовые и лесные ненцы. Озеро Нумто (божье озеро).

Алтай, Хакасия, Тыва, Бурятия. Бурханизм на Алтае. Музыкальные традиции. Промысловые и скотоводческие обряды якутов. Культ солнца в мифологии якутов.

#### **Тема 7. Дальний Восток. (4 часа)**

Аборигены Дальнего Востока. Оленные и береговые чукчи. Традиционная кухня: мясные продукты и сыроядение. Основная пища полярных зверобоев. Декоративно-прикладное искусство. Миф культурном герое – Вороне-творце. Обрядовые танцы эскимосов, чукчей, коряков, ительменов.

#### **Тема 8. Народы Кузбасса. Телеуты. Шорцы.(3 часа)**

История народа. Распространение в Кузбассе. Традиции и обычаи, язык, легенды. Народные промыслы.

#### **Тема 9. Зауралье. (4 часа)**

Традиции, обычаи и быт зауральцев. Народные промыслы. Праздники. Исторические памятники Зауралья.

#### **Итоговое занятие. 2 часа**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 год обучения</b>		
1	Введение.	2
2	Основные религии России.	4
3	Европейский Север и Северо-Запад.	3
4	Центральная Россия.	3
5	Урало-Поволжье.	3
6	Европейский Юг.	2
Итого		17
<b>2 год обучения</b>		
7	Западная и Восточная Сибирь.	4
8	Дальний Восток.	4
9	Народы Кузбасса. Телеуты. Шорцы.	3
10	Зауралье.	4
11	Итоговое занятие.	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>